

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
 СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
 ул. Победы, 36 В, с. Новоандреевка, Симферопольский район,
 Республика Крым, РФ, 297511

1	Введение	4
1.1	График	5
1.2	Актуальность ДОУ за прошедший учебный год	6
1.3	Успешные дела ДОУ и задачи на будущее	7
1.4	Кадровое обеспечение	17
1.5	Характеристика материальной базы	27
1.6	Результативность воспитательной работы ДОУ	28
1.7	Взаимодействие между ДОУ и МДОУ	28
1.8	Взаимодействие с родителями	29
1.9	Социальный паспорт семьи	29
1.10	Взаимодействие с сообществом	29
1.11	Административно-хозяйственная деятельность	30
1.12	Повышение теоретического уровня и качества работы педагогов	31
1.13	Обучение педагогов повышению квалификации	33
1.14	График прохождения курсовой подготовки педагогов при КРИПДО на соответствие занимаемой должности	33
1.15	План мероприятий по подготовке к курсовой подготовке педагогов	33
1.16	Механизмы повышения квалификации педагогов в период учебного года	34
1.17	План работы на I и высшую категорию	37
1.18	График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	38
1.19	План работы по аттестации на соответствие занимаемой должности	39
1.20	Система работы по педагогическому плану работы	40
1.21	План работы по самообразованию педагогов	40
1.22	Темы по самообразованию педагогов	40
1.23	Организация педагогической работы	42
1.24	Совместные мероприятия	42
1.25	Сбор, обобщение и распространение педагогического опыта	47
1.26	Консультации для родителей	47
1.27	Педагогические игры	48
1.28	Методические разработки	49
1.29	Методические часы	49
1.30	Открытие педагогов	50
1.31	Работа творческой группы	51

«УТВЕРЖДЕНО»
 Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
 А.В. Акафьева
 Приказ № 1/2019
 от «26» 08 2019 г.



Годовой план работы
 на 2019/2020 учебный год.

РАСМОТРЕНО
 на заседании
 педагогического совета
 протокол № 1
 от «26» 08 2019 год.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Содержание	Страница
	Введение	Основные сведения о МБДОУ	4
	I раздел	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ за прошедший учебный год	8
1.1.		Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	8
1.2.		Кадровое обеспечение.	17
1.3.		Характеристика материальной базы.	22
1.4.		Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе.	27
1.5.		Преимственность между ДОУ и МБОУ «Новоандреевская школа».	28
1.6.		Взаимодействие с родителями воспитанников. Социальный паспорт семей.	29
1.7.		Взаимодействие с социумом.	30
1.8.		Административно-хозяйственная деятельность.	31
	II раздел	Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.	33
2.1.		Обучение на курсах повышения квалификации.	33
2.1.1.		График прохождения курсовой переподготовки при КРИППО на соответствие занимаемой должности.	33
2.1.2.		План мероприятий по подготовке к курсовой переподготовке.	33
2.1.3		Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических объединениях Симферопольского района с целью повышения педагогического мастерства.	34
2.1.4.		Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических мероприятиях ДОУ	35
2.2.		Аттестация на первую и высшую категорию.	37
2.2.1.		График прохождения аттестации на I высшую и категорию.	37
2.2.2.		План работы на I и высшую категорию.	37
2.2.3.		График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.	38
2.2.4.		План работы по аттестации на соответствие занимаемой должности.	39
2.3.		Самообразование педагогов	39
2.3.1.		План работы по самообразованию.	39
2.3.2.		Темы по самообразованию педагогов.	40
	III раздел	Организационно-педагогическая работа.	42
3.1.		Педагогические советы	42
3.2.		Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	47
3.3.		Консультации для воспитателей.	47
3.4.		Педагогические часы	48
3.5.		Методические оперативки.	49
3.6.		Методические часы.	49
3.7.		Открытые просмотры	50
3.8.		Работа творческой группы.	51

3.9.		Конкурсы. Смотры -конкурсы	52
3.9.1.		Конкурсы районного уровня и Республики Крым	52
3.9.2.		Выставки, смотры-конкурсы в ДОУ	52
3.10.		Внедрение инновационных методик.	53
3.11.		Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	53
3.12.		Оснащение педагогического процесса.	54
	IV раздел	Система внутреннего мониторинга в ДОУ.	56
4.1.		Изучение состояния учебно-воспитательного процесса.	56
4.2.		План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ.	56
4.2. 2.		Мониторинговые исследования педагогического коллектива.	57
	V раздел	Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями.	58
5.1.		Взаимодействие с семьями воспитанников.	58
5.2.		Взаимодействие МБДОУ И МБОУ «Новоандреевская школа».	62
5.3.		Взаимодействие ДОУ с общественными организациями.	63
	VI раздел	Административно-хозяйственная работа	64
6.1.		План административно- хозяйственной работы на 2018-2019 уч. год.	64
Приложения			
		<p>Приложение № 1 . Годовой план праздников и развлечений на 2019/2020 год.</p> <p>Приложение № 2. Расписание НОД на 2019/2020 учебный год</p> <p>Приложение № 3. Циклограммы работы педагогов на 2019/2020 учебный год</p> <p>Приложение № 4. Перспективный план работы творческой группы</p> <p>Приложение № 5. План работы ПМПк на 2019/2020 учебный год</p> <p>Приложение № 6. План преемственности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» и МБОУ «Новоандреевская школа» по подготовке детей к обучению в школе на 2019/2020 учебный год.</p> <p>Приложение № 7. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия на 2019/2020 учебный год</p> <p>Приложение № 8.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения на 2019/2020 учебный год.</p> <p>Приложение № 9.План мероприятий по пожарной безопасности на 2019/2020 учебный год.</p> <p>Приложение № 10. План основных мероприятий в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2019/2020 учебный год.</p>	66-104

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. 4-изд., перераб. и доп./ (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.). – М.: ТЦ Сфера, 2014г. с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию дошкольников.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: ул. Победы, 36 В, с.Новоандреевка, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297511

Адрес сайта: ds-solnyshko-novoandreevka.a2b2.ru

Адрес электронной почты: aakafeva@mail.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Режим работы МБДОУ: с 7:30 часов до 18:00 часов; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный 30.12.2014 г.
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью 82Л01 №0000538, 14.07. 2016 г.
- Коллективный договор, утвержденный 25. 05. 2015 г.
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 09. 09. 2016 г.
- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный 10.06. 2015 г.
- Программу развития ДОУ на 5 лет.

Функционирует с 1970 года.

Общая площадь здания - 1405 м².

Общая площадь территории ДОУ- 95,80 м².

Территория ДОУ по периметру ограждена забором.

В соответствии с функционально-планировочной организацией на территории выделяются следующие зоны (участки):

- зона входа на территорию;
- зона групповых детских площадок;
- хозяйственная зона.

Зона входа в детский сад покрыта твёрдым покрытием с бордюрами и оформлена кустами роз. Перед зданием высажены берёзы, ели, ясень, эти деревья создают живую защиту от ветров и неблагоприятных условий со стороны центральной улицы.

В цветнике высаживаются однолетние растения, такие как петуния, настурция, календула, бархатцы, ночная красавица.

На территории ДОУ имеется водопровод, для полива участков и цветников, наружное электрическое освещение.

Зона групповых детских площадок включает в себя:

8 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции и спортивную площадку. Перед центральным входом в ДОУ есть площадка, имеющая соответствующую разметку для изучения детьми правил дорожного движения.

По периметру площадок высажены туи и кустарники, для создания тени высажены каштаны и клены.

Групповые площадки оборудованы спортивными и игровыми элементами: горками, качелями, качалками, песочницами, игровыми домиками. На двух площадках имеются теневые навесы, на шести площадках теневые навесы были демонтированы по причине не соответствия требованиям безопасности.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, которая имеет травянистое покрытие с размещённым по периметру спортивным оборудованием. В 2015 году пополнена новыми спортивными комплексами: «Джунгли», «Лабиринт».

Хозяйственная зона включает в себя двор с сараями, площадку для мусоросборника, площадку для сушки белья, котельную. Вся хозяйственная зона сосредоточена у границы участка и отдалена от зоны групповых площадок.

Заведующий детского сада – Акафьева А.В., образование высшее, ГБОУ ВО РК КИПУ, 2016 г., педагогический стаж 31 год, в должности 19 лет.

Старший воспитатель – Белокурова Л.А., образование высшее, ГБОУ ВО РК КИПУ, 2017 г., педагогический стаж 10 лет, в должности – 1 год.

Медсестра – Голдеева В.В., образование средне-специальное, Пятигорское медицинское училище, 1967 г., стаж работы 44 года, в ДОУ – 11 лет.

Специалисты детского сада:

Музыкальные руководитель - 1

Воспитатели - 13

Педагог психолог – 1

Логопед - 1

Имеются залы и кабинеты:

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал. -1

Медицинский кабинет. -1

Изолятор-1

Процедурный кабинет-1

Методический кабинет. -1

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» реализует основные задачи дошкольного образования такие как охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в 2018/2019 учебном году в детском саду функционировало 8 возрастных групп, 1 группа раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста, рассчитанных на 180 мест, где в течение года обучалось и воспитывалось 178 детей.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение во всех группах детского сада ведется на русском языке.

На 01.09.2018 г. было укомплектовано воспитанниками 8 возрастных групп:

Группа	Кол-во детей	девочки	мальчики	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей, находящихся под опекой	Детей из многодетных семей	Детей из семей военнослужащих	Детей из неблагополучных семей
Группа раннего возраста (Разновозрастная группа №2) (1,5 -3)	23	15	8	-	-	5	-	-
1 младшая-2 младшая группа(Разновозрастная группа №4) (2,6-4)	26	13	13	-	-	9	1	-
2 младшая группа (3-4)	25	9	16	-	-	3	-	-
Средняя группа (4-5)	25	15	10	-	-	5	1	-
Старшая группа №1 (5-6)	26	12	14	-	-	7	1	-
Старшая группа №2 (5-6)	17	7	10	1	-	5	-	-
Старшая – подготовительная группа (Разновозрастная группа №1) (5-7)	20	10	10	1	-	2	-	-
2 младшая-средняя группа (Разновозрастная группа №3) (3-5)	20	10	10	-	-	4	-	-
ИТОГО	182	91	81	2	-	40	3	-

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка».

I РАЗДЕЛ

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018/2019 УЧ.ГОД

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДОУ. В 2018/2019 учебном году коллектив Учреждения осуществлял систематическую физкультурно- оздоровительную и профилактическую работу.

С целью профилактики, с детьми проводился следующий комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Оздоровительно-закаливающие процедуры:

- гимнастика пробуждения,
- воздушные ванны,
- хождение по «дорожкам здоровья»,
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная гимнастика;
- массаж мачиками, каштанами, массаж карандашами;
- утренняя гимнастика (под музыкальное сопровождение; июнь-август на воздухе),
- ежедневные прогулки на свежем воздухе (в 1-й и 2-й половине дня)

2. Профилактическую работу:

- витаминизированное питание,
- витаминотерапия (соки, свежие фрукты),
- кварцевание групп.

Предусмотрена рациональная организация режима дня (гибкого режима в период адаптации) и учебной нагрузки, не превышающая времени по учебному плану.

В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей.

Воспитатели активно использовали нестандартное оборудование изготовленное своими руками и с привлечением родителей.

Проводимые мероприятий, направленные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие детей контролировались администрацией учреждения.

С целью приобщения воспитанников, родителей и сотрудников к здоровому образу жизни, повышения двигательной активности и улучшения физического и психологического здоровья в 2018/2019 учебном году в ДОУ проводились физкультурные праздники и развлечения. Самым ярким и веселым был праздник ко Дню защитника Отечества, в котором папы и дедушки воспитанников принимали активное участие.

Медицинской сестрой регулярно проводилось наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий, отслеживалось состояние здоровья детей в ДОУ.

Своевременно организовывались медицинские обследования, согласно годового и месячных планов, которые составляются участковым педиатром.

При участии прививочной медсестры поликлиники, проводились профилактические прививки.

Согласно отчету медицинской сестры ДОУ Голдеевой В.В. анализ заболеваемости представлен в таблице.

Заболеваемость за I квартал 2019 года

№ п/п		Всего пропущено дней	
		I квартал 2018г.	I квартал 2019г.
1.	Всего пропущено дней	2895	2448
2.	Индивидуальный режим	1311	1357
3.	Пропущено по болезни	1584	1096
4.	Из них ОРВИ	1331	158
5.	Пропущено по болезни 1 ребёнком	6,4	6,4
6.	Пропущено по ОРВИ одним ребёнком	5,6	5,5

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Данные по группам здоровья

Группы здоровья	Показатели
1 группа здоровья	170 / 90%
2 группа здоровья	12 / 6%
3 группа здоровья	5 / 3%
4 группа здоровья	1/1%

Количество детей ДОУ, состоящих на диспансерном учете

Пиелонефрит	4
Заболевания желудочно-кишечного тракта	2
Анемия	2
Гипотериоз	1
Кардиология	1
Заболевания речевого аппарата	1
Неврология	1
Группа риска (контакт с туберкулезным больным)	1
Всего	13

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В ДОУ организовано 4 разовое питание; завтрак, второй завтрак (сок, свежие фрукты), обед, уплотнённый полдник. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для этого разработано в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 10-ти дневное цикличное меню. Сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством

питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляется бракеражной комиссией. Кладовщик следит за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Администрацией постоянно ведётся работа по улучшению питания в ДОУ, осуществляется контроль за организацией питания в группах, учитываются вкусовые предпочтения детей, на информационном стенде ежедневно размещается меню для информирования родителей, выполняются все рекомендации вышестоящих контролирующих органов.

Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Сравнительная таблица
выполнения натуральных норм питания в сравнении с 2018г. САД

Наименование продукта	3 месяца (1 кв.) 2018 г. (%)	3 месяца (1 кв.) 2019 г. (%)	+ увеличение - уменьшение
Молоко и кисломолочные продукты с м.д.ж не ниже 2,5%	88	92	+4,0
Творог не менее 5%	101	74,6	-26,4
Мясо	104	102,9	-1,1
Рыба	95,3	95,2	-0,1
Яйцо	73	95	+22,0
Сыр	85	82	-3,0
Крупы	106	110	+4,0
Овощи	64,4	75	+10,6
Фрукты	104	105	+1,0
Масло сливочное	99,8	102	+2,2

Сравнительная таблица
выполнения натуральных норм питания в сравнении с 2018г. ЯСЛИ

Наименование продукта	3 месяца (1 кв.) 2018 г. (%)	3 месяца (1 кв.) 2019 г. (%)	+ увеличение - уменьшение
Молоко и кисломолочные продукты с м.д.ж не ниже 2,5%	79	75	-4,0
Творог не менее 5%	101,2	70	-31,2
Мясо	87	97,8	+10,8
Рыба	72	81	+9,0
Яйцо	55	75	+20,0
Сыр	86,8	82,5	-4,3
Крупы	102	110	+8
Овощи	84,2	66	-18,2

Фрукты	101,4	100	-1,4
Масло сливочное	95,5	95,6	+0,1

В ДОУ организован питьевой режим. Использование кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов обеспечивает безопасность качества питьевой воды. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости.

Из всего вышеизложенного в целом можно сделать **вывод**:

Оздоровительно-закаливающие процедуры, проводимые в ДОУ способствуют укреплению здоровья воспитанников и снижения уровня заболеваемости.

Обеспечение полноценного сбалансированного питания и его правильная организация позволяют детям нормально расти и развиваться.

Рекомендации:

Определить основными направлениями воспитательно-оздоровительной работы с детьми на следующий учебный год:

Охрана и укрепление физического здоровья детей через применение новых видов оздоровительно-закаливающих процедур.

Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива.

Построение эффективных форм сотрудничества с родителями в вопросах физического развития и оздоровления дошкольников, профилактики детской заболеваемости и детского травматизма.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» за 2018/2019 учебный год.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1.	Комплексные программы	
	«ИСТОКИ» - комплексная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	4-изд., перераб. и доп./ (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.). – М. : ТЦ Сфера, 2014г.
2.	Парциальные программы	
2.1	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».	Рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7

2.2	Программа «Музыкальные шедевры».	Автор: Радынова О.П., ООО «Гном-Пресс», 1999г.
2.3.	Программа «Развития речи дошкольников».	О.С.Ушакова, М.:ТЦ Сфера, 2017.
2.4.	Программа «Будь здоров, дошкольник».	Т.Э.Токаева, М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
2.5.	Программа «Дорогою добра».	Л.В.Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015г.
2.6.	Программа «Юный эколог».	С. Н. Николаева, М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
2.7.	Программа «Ребёнок в мире поиска».	О.В. Дыбина, М.: ТЦ Сфера, 2015г.

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Данная цель реализовывалась в 2018/2018 учебном году через следующие **задачи**:

1 годовая задача.

Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности.

2 годовая задача.

Продолжать работу по формированию экологической культуры воспитанников с помощью проектной деятельности с учетом регионального компонента ООП ДОУ.

Педагогический коллектив решал поставленные задачи согласно годовому плану работы и учебному графику в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Используемый нами принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса способствовал активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, детской активности и инициативы, коммуникативных навыков.

Для реализации 1 годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

С целью анализа качества планирования театрализованной деятельности и эффективности ее организации в соответствии с возрастными особенностями в условиях ФГОС ДО с 22.10.18г. по 26.10.18г. в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» был проведён тематический контроль на тему: «Организация театрализованной деятельности в детском саду». Чтобы оценить профессиональные умения воспитателей по методике проведения театрализованной деятельности воспитателями всех групп были проведены открытые показы НОД с элементами театрализованной деятельности. Воспитатель Бондаренко Л.Г. провела НОД на тему «Теремок», воспитатель Носова Е.Н. провела НОД на тему «Сказочный театр», воспитатель Музалевская Л.С. провела НОД на тему «Колобок», Юрчик О.С. - «Путешествие в страну сказок и фантазии», Кошелюк А.В. - «Игры с бабушкой Забавушкой», Тимербулатова Э.Р.—«Путешествие Колобка», Остапенко О.И.—«Теремок на

новый лад», воспитатель Литвиненко С.Л. провела развлечение «Путешествие в волшебный мир театра». В ходе НОД дети всех групп показали высокую заинтересованность темой занятия, с удовольствием принимали участие в театральных этюдах, пантомимических упражнениях и инсценировках.

С целью анализа проблемы дефицита общения с детьми в семье и приобщения детей к книге в рамках тематической проверки в ДОУ было проведено анкетирование для родителей, в котором приняли участие 82 родителя. В ходе анкетирования было выяснено, что большинство родителей знакомы с требованиями программы детского сада по речевому развитию. Многие родители уделяют большое внимание совместному чтению детской литературы. Однако не многие родители знакомят детей с миром театра, лишь некоторые посещают с детьми театрализованные представления и создают дома условия для детских театрализованных игр.

С целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности, воспитатели групп размещали полезную наглядную информацию, привлекали родителей к помощи в изготовлении различных видов театра.

Проведённый в дискуссионно-игровой форме педагогический совет: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка-дошкольника» от 30.11.2018 с целью: систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ и привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей через театрализованную деятельность помог педагогам закрепить и расширить свои знания по речевому развитию детей через театрализованную деятельность. В ходе проведения педсовета была организована выставка-презентация «Театр в моей группе», в рамках которой каждый воспитатель презентовал свой вид театра и поделился опытом работы по театрализованной деятельности в своей группе. Интеллектуальная игра для педагогов «Театрализованная деятельность в ДОУ», проведенная старшим воспитателем в ходе педсовета позволила воспитателям применить теоретические знания в практической деятельности, повысить творческую активность, проявить педагогический опыт.

Воспитатели повышали свою компетентность через проведение консультаций и педагогических часов по темам: «Виды театра в ДОУ», «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в ДОУ», «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника».

Исходя из вышеизложенного можно считать организацию работы по театрализованной деятельности детей в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» достаточной. Педагоги владеют методикой развития детской театрализованной деятельности. В ДОУ поддерживаются и развиваются творческие способности дошкольников. Воспитатели стараются раскрыть творческий потенциал ребенка через создание необходимой атмосферы психологического комфорта, через убеждение в необходимости принятия малыша таким, какой он есть, через веру в его творческие возможности и создание условий для самовыражения.

Для решения 2-ой годовой задачи были проведены следующие мероприятия: Оценить уровень организации работы по формированию экологической культуры воспитанников с учетом регионального компонента ООП позволил тематический контроль «Работа в ДОУ по экологическому воспитанию с учетом регионального компонента основной образовательной программы».

Для повышения профессионального уровня владения педагогами технологии проектной деятельности в целях решения 2-ой годовой задачи педагоги всех групп разработали и провели проекты по ознакомлению детей с многообразием природы Крыма. Воспитатель Бондаренко Л.Г. провела проект на тему «Лесной зайчик—длинноухий красавчик», воспитатель Носова Е.Н. провела проект на тему «Деревья южного берега Крыма», воспитатель Музалевская Л.С. провела проект на тему «Удивительные камешки»,

Юрчик О.С. - «Животные крымской степи», Кошелюк А.В. - «Горы Крыма», Тимербулатова Э.Р.—«Животные крымского леса», Остапенко О.И.—«Обитатели морей Крыма», воспитатель Литвиненко С.Л.—«Крым целитель». В ходе работы над проектами ребята младшего возраста продолжили знакомство с уникальной природой Крыма, активно участвовали в экспериментах по изучению свойств объектов не живой природы Крыма, а дети среднего и старшего возраста обогатили свои знания о природе Крыма, его животном и растительном мире, познакомились с новыми легендами о природе Крыма, расширили свои знания о лекарственных растениях Крыма, растениях и животных занесенных в Красную книгу Крыма.

Так же в ходе контроля было проведено анкетирование с родителями на тему: «Что вы знаете о природе Крыма?». Цель анкетирования: выявить уровень знаний родителей о природном мире Крыма. В анкетировании приняли участие 104 родителя. В ходе анкетирования было выяснено, что большинство родителей знакомы с названием раздела региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» по ознакомлению с природой Крыма. Однако некоторые родители не смогли дать правильный ответ на этот вопрос. Большинство родителей правильно назвали самую длинную реку Крыма, самый высокий водопад, дали правильное название черноморской акулы, однако не все родители смогли назвать ядовитые растения Крыма и вспомнить хищных птиц, занесенных в Красную книгу Крыма. Затруднения вызвал вопрос о растениях Южного берега Крыма.

В целях повышения уровня экологической культуры воспитанников детского сада, повышения эффективности работы ДОУ в сфере экологического воспитания детей с учетом регионального компонента ООП, а также реализации творческих возможностей воспитанников в ДОУ с 11.02.2019 по 22.02.2019 был проведен Конкурс детского творческого рисунка «Природа Крыма» среди детей от 3 до 7 лет. В конкурсе приняли участие 37 детских работ. Все работы детей соответствовали теме, были яркими, интересными, творческими. По итогам конкурса членами жюри определены 7 победителей (два 1-х места, два 2-х места и три 3-х места). Победители награждены на итоговом родительском собрании энциклопедиями и книгами о природе.

Тематический педсовет на тему «Природа Крыма как эффективное средство формирования экологической культуры дошкольников» от 28.02.2019 с целью: углубить знания педагогов о природе Крыма и привлечь к работе с детьми по проектной деятельности с учетом регионального компонента ООП ДОУ позволил педагогам значительно расширить свои знания для ознакомления дошкольников с природным многообразием Крыма. Презентация экологических проектов в ходе педсовета дала возможность педагогам поделиться своим опытом проектной деятельности, еще раз убедиться в эффективности применения проектной технологии в формировании экологической культуры дошкольников. Интеллектуальная игра «Многообразие природы Крыма» проведенная в ходе педсовета позволила педагогам в соревновательной форме еще раз закрепить и систематизировать свои знания о природе Крыма.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива ДОУ по формированию экологической культуры воспитанников с учетом регионального компонента ООП ведётся на достаточном уровне.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива в прошедшем учебном году подтвердил правильность и актуальность поставленных задач.

Результаты итогового мониторинга освоения детьми программы

В соответствии с ФГОС качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития

(«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

С целью определения степени освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, в сентябре (16.09.- 27.09.2017 г.) и апреле (15.04 – 26.04. 2018г.) педагогами ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг проводился на основе регулярных наблюдений педагога за детьми в ДОО, в процессе непосредственной образовательной деятельности, анализа продуктов детской деятельности, специально организованных бесед, игровых ситуаций .

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по ДОО на 2018/2019 учебный год

Образовательная область	% усвоения программой	
	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	85	95
Познавательное развитие	84	95
Речевое развитие	83	91
Художественно -эстетическое развитие	90	98
Физическое развитие	91	98
Итоговый результат по ДОО	86	95

Выводы: Таким образом, по всем образовательным областям показатели освоения детьми Программы «МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» за 2018/2019 уч. год являются достаточно высокими.

В текущем учебном году одна воспитанница (старшей группы №2) была направлена на ЦПМПК по желанию родителей (по результатам ТПМПК ребенок с ограниченными возможностями здоровья).

Рекомендовано ЦПМПК:

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (заключение ЦПМПК от 22 ноября 2018г. № 204).

В апреле 2019 года в МБДОУ поступила воспитанница (старшая группа №2) с заключением ТПМПК г. Новосибирска.

Рекомендовано ТПМПК:

Обучение и воспитание в ДОО по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.

Рекомендации: в целях повышения качества освоения программного материала сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию речи. Постоянно побуждать детей говорить (создавать условия для сюжетно – ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью).

Совершенствовать воспитательно-образовательную работу через интеграцию всех видов детской деятельности.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2018/2019 уч. г.

Возрастная группа	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Группа раннего возраста «Гномики»	20	8	8	4
1 младшая- 2 младшая группа «Сказка»	4	1	0	3
2 младшая группа «Любознайки»	3	1	2	0
Старшая-подготовительная группа «Мультишки»	2	2	0	0
Старшая группа №2 «Радуга»	3	1	2	0
2 младшая-средняя группа «Смешарики»	4	1	3	0
ИТОГО	36	14	15	7

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2018/2019 уч. г.

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В % соотношении	диагноз
36	26	47	Орви-24 Тонзилит-2

**Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ
в сравнении по годам.**

Год	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2014/2015	8/47%	7/41	2/12%
2015/2016	11/55%	9/45%	0
2016/2017	40/57%	27/39%	1/1%
2017/2018	29/39%	34/48%	9/13%
2018/2019	9/39%	8/33%	7/29%
ИТОГО	53%	41%	4%

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметим, что в 2018/2019 учебном году снизились показатели со средней степенью адаптации детей и повысились показатели детей с тяжелой степенью адаптации. Это обусловлено прежде всего тем, что вновь поступившие малыши были сильно привязаны к маме, имели низкий уровень сформированности навыков самообслуживания, были не подготовлены к режиму детского сада. Однако по истечении 3 месяцев все дети адаптировались к условиям ДОУ.

Рекомендации:

Для улучшения показателей адаптации для детей, поступающих в ДОУ необходимо руководствоваться следующей системой работы:

- обеспечить гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОУ в течение первых двух недель;
- применять разнообразные методы, используемые воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- использовать различные игры и игровые технологии, направленные на улучшение психологического климата в группе;
- провести групповые родительские собрания для вновь поступающих детей с привлечением педагога-психолога;
- вести просветительскую работу для родителей, дети которых поступают в ДОУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды).

1.2. Кадровое обеспечение.

Выполнение к кадровому обеспечению в ДОУ осуществляется за счет 90 % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

На начало учебного года ДОУ было укомплектовано:

• **Административным персоналом:**

Заведующий -1ст. Акафьева А.В.

Заведующий хозяйством -1 ст. Панова Т.М.

• **Медицинским персоналом:**

Медицинская сестра -1 ст. Голдеева В.В.

• **Педагогическим персоналом:**

Старший воспитатель -1 ст. Белокурова Л.А.

Воспитатели:

Группа	Ф.И.О.	Направленность группы
Разновозрастная группа №2 (1,5-3)	1. Бондаренко Л.Г. 2. Панченко А.П.	Общеразвивающая
2 мл. группа (3-4)	1. Остапенко О.И. 2. Панченко А.П.	Общеразвивающая
Разновозрастная группа №3 (3-5)	1. Кошелюк А.В. 2. Панченко А.П.	Общеразвивающая
Средняя группа (4-5)	1. Тимербулатова Э.Р. 2. Велинец Е.А.	Общеразвивающая
Старшая группа №1 (4-5)	1. Носова Е.Н. 2. Менькова Л.А.	Общеразвивающая
Старшая группа №2 (4-5)	1. Юрчик О.С. 2. Менькова Л.А.	Общеразвивающая
Разновозрастная группа №4 (2,6-4)	1. Музалевская Л.С. 2. Менькова Л.В.	Общеразвивающая
Разновозрастная группа №1 (5-7)	1. Литвиненко С.Л. 2. Велинец Е.А.	Общеразвивающая

Музыкальный руководитель- 1,75 ст. Голиченкова Т.В.

Педагог-психолог -0,5 ст. Шаипова М.Э.

Логопед -1 ст. Меметова Л.Ю. (с 18.06.2018 находилась в декретном отпуске по уходу за ребенком)

Имелись вакансии:

Инструктор по физической культуре - 0,75 ст.

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

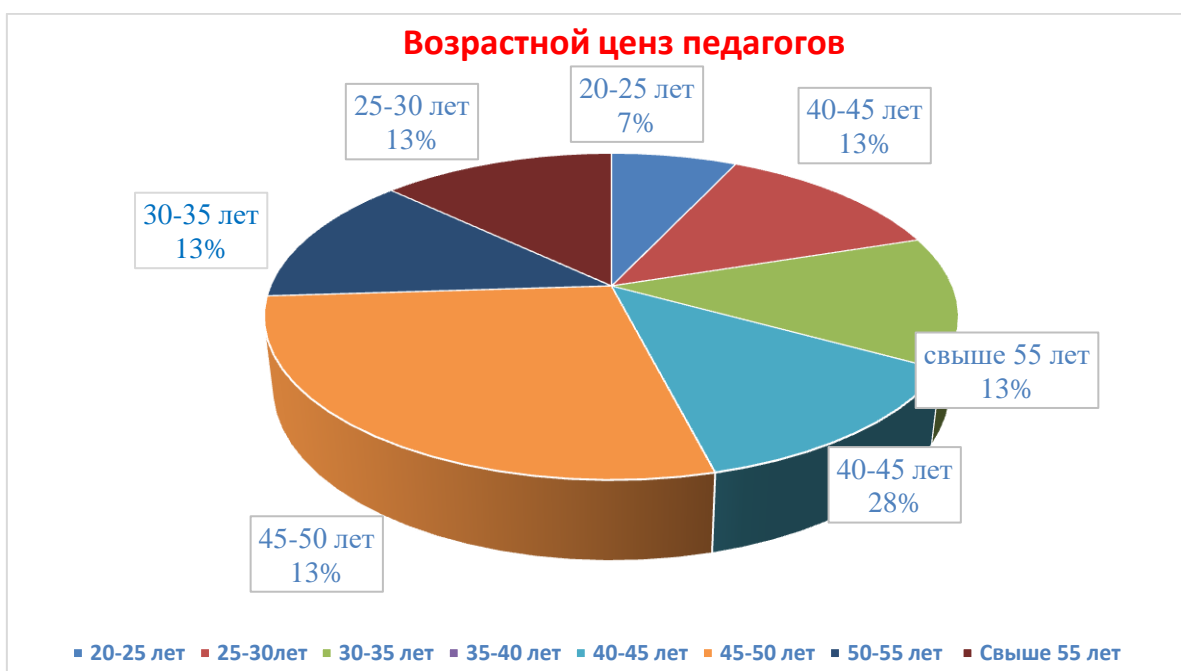
Образовательный ценз (кол-во)

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по доп. образованию
15	8	6	1	0



Возрастной ценз педагогов.

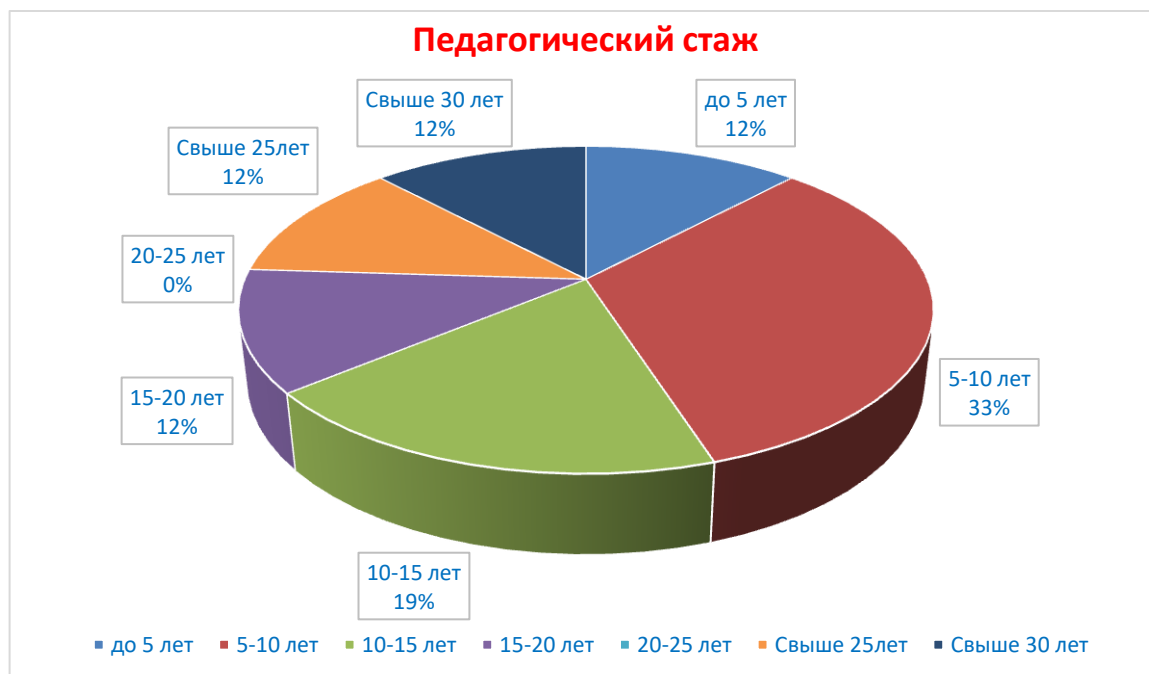
20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
1	2	2	-	2	4	2	2



Педагогический стаж.

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Свыше 30 лет
Заведующий							1

Ст. воспитатель			1				
Воспитатели	1	4	1	2	-	2	1
Муз. рук.			1				
Педагог-психолог		1					
Логопед	1						



Курсовая переподготовка

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часа), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы доп. образования и т. д. (за период с 2014 г. по 2019 г.)

Год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	Примечание
2014/2015	2	ГБОУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
2015/2016	2 9	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» ООО Центр дополнительного образования «Профессионал». Пользователь ПК.
2016/2017	2 2	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» семинары, вебинары
2017/2018	3 2	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» Дополнительное профессиональное - Переподготовка

2018/2019	2	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Пользователь ПК
-----------	---	---

Аттестация педагогов.

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. В 2018/2019 учебном году аттестовано на соответствие занимаемой должности 4 педагога, таким образом уровень квалификации педагогов :

категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Кол-во педагогов	-	-	15
Заведующий	-	-	1



Вывод: Из приведенной таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на среднем уровне.

Рекомендации: Сформировать мотивационную готовность у педагогов к повышению квалификации. Создать условия для саморазвития педагогов. Повысить процент педагогов с 1 категорией. Тем самым повысить престиж ДОУ.

Педагогам, прошедшим в 2018/2019 учебном году аттестацию на СЗД - Велинец Екатерине Антоновне, Белокуровой Людмиле Александровне, Кошелюк Анастасии Владимировне рекомендовано пройти курсы повышения квалификации, воспитателю Кошелюк Анастасии Владимировне пройти профессиональную переподготовку с целью получения дошкольного образования.

ДОУ согласно штатного расписания укомплектовано обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом.

Всего 22 человека

Сторожа- 3

Повара - 3

Кухонный работник- 1

Машинист по стирке белья- 1

Электрик- 1

Дворник- 1

Кладовщик- 1

Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий – 1

Уборщик служебных помещений – 1

Помощники воспитателей- 8

Делопроизводитель - 1

женщин	мужчин
18	4

С целью подготовки к переходу на Профстандарт запланировано обучение 8 помощников воспитателей.

Текучесть кадров за первое полугодие:

Ушел в творческий отпуск на год – 1; Аблякимова Л.А. с должности воспитателя.

Принята Панченко А.П.- на должность воспитателя 1 ст.

1.3. Характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым Находится в ведомстве Управления образования администрации администрации Симферопольского района республики Крым.	Удовлетворительное (Надлежит провести ремонт кровли, фасада здания, необходима замена пяти находящихся в аварийном состоянии теневого навеса, замена уличного твердого покрытия).	Здание ДОУ состоит из двух двухэтажных корпусов, построено из альминского камня, крыша шиферная, шатровая. Общая площадь ДОУ 1400 м ² . Площадь территории - 0,96 га. В ДОУ имеется: 8 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет заведующего, методкабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.
Групповые помещения		На начало учебного года функционировало 8 групп. Группа раннего возраста (Разновозрастная группа №2 (1,5-3)

		<p>2 младшая группа (3-4), 2 младшая-средняя группа(Разновозрастная группа №3 (3-5), 1 младшая -2 младшая группа (Разновозрастная группа№4 (2,6-4), средняя группа (4-5), старшая группа №1 (5-6), старшая группа№2 (5-6), старшая-подготовительная группа (Разновозрастная группа №1 (5-7). Групповые помещения полностью оборудованы для пребывания и развития детей дошкольного возраста. Группы оснащены необходимым оборудованием: мебелью для детей (столы, стулья, шкафы для раздевания, кровати, игровые стенки), мебелью для взрослых (стол, стул для воспитателя, шкафы для хранения методической литературы), материалы для поддержания гигиенического состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, столы для раздачи пищи). Развивающая предметно – пространственная среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников, Сан ПиН. и сосредоточена в игровых центрах. В группах имеются: Центр игры («Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»), Центр книги, Центр строительства, Центр природы, Центр искусства («Ряженья», «Театра», «Изобразительного творчества», «Музыкальной деятельности»), Центр развития речи, Центр книги, Центр экспериментирования, Центр двигательной активности, а также методический и практический материал для организации образовательной деятельности.</p>
Музыкально – физкультурный зал	Состояние хорошее. (Однако, спортивного и физкультурного оснащения недостаточно для реализации программных требований в полном объеме).	<p><u>Физкультурный зал</u> оснащён физкультурным оборудованием: скамейки, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии спортивный инвентарь (обручи, гимнастические палки, мячи, мячи -фитболы, скакалки, канаты). Состояние оборудования хорошее. <u>Музыкальный зал</u> оснащен музыкальным центром, пианино,</p>

		<p>детскими стульями, ширмой для театрализации, музыкальными инструментами, атрибутами, методической, практической литературой и подписными изданиями в печатном и электронном виде, мультимедийной установкой. Имеется паспорт музыкального зала (2016г.).</p>
Методический кабинет	Состояние хорошее.	<p>Методический кабинет оснащен мебелью (шкафы, столы, стулья), компьютерной техникой, оснащён необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, нормативно-правовыми документами. Имеется паспорт методического кабинета (2016г.)</p>
Пищеблок	Состояние хорошее.	<p>Пищеблок состоит из горячего цеха и сырьевого цеха, кладовой для хранения продуктов. Расположен на 1 этаже. Обеспечен необходимым оборудованием (стеллажами для посуды, посудой, мойками, разделочными столами, жарочным шкафом, электроплитой, электромясорубками, электроовощерезками, холодильниками, водонагревателем, вентиляционной системой).</p>
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное (Требуется ремонт помещений согласно стандарту и СанПиН.)	<p>Медицинский блок состоит из медицинского кабинета (7,1 м²), процедурного кабинета (11,31м²) и изолятора (9,6м²). Медицинского блок оснащён мебелью (стол, стул, кушетка, шкаф для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации), холодильником, водонагревателем). Частично оснащён необходимым медицинским оборудованием (бактерицидным излучателем воздуха, весы медицинские, растомер, стетофонендоскоп, гидрометр, шпателя, шприцы, перевязочные материалы, жгуты, посиндромная укладка медикаментов, дезинфицирующие средства).</p>

Вывод: материально – техническое оснащение ДОО необходимо приводить в соответствие с ФГОС, СанПиН.

Рекомендации: необходимо решить вопрос ремонта кровли, замены тентовых навесов, ремонта фасада, капитального ремонта медицинского блока, ремонта асфальтирующего покрытия на дорожках на территории ДОО.

Продолжать пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, физкультурным оборудованием, игровым оборудованием на прогулочных участках, оборудованием для организации труда, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

Информационно – методическое обеспечение:

Методический кабинет частично укомплектован литературой по программе «Истоки» в соответствии с ФГОС, подписными периодическими изданиями.

Сайты:

- Министерства образования и науки РФ, Портал Федерального образовательного государственного стандарта, Федеральный институт развития образования.
- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
- Администрации Симферопольского района Республики Крым **simfmo.rk.gov.ru**
- Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым **simfproo.ru**
- ГБОУ ДПО РК КРИППО **krippo.ru**
- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым **cdyt.lbihost.ru**
- МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» **ds-solnyshko-novoandreevka.a2b2.ru**
- Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений **http://www.resobr.ru**
- «Дошколенок» **http://www.kindereducation.com**
- «Все для детского сада» **http://www.maaam.ru/**
- «Все для детского сада» **http://www.ivalex.vistcom.ru/**
- «Воспитатель» **http://vospitatel.com.ua/**
- Дошкольный возраст. Дошкольное воспитание **doshvoznast.ru**
- Дошкольник. Сайт для всей семьи **http://doshkolnik.ru/**
- Раннее развитие детей **http://www.danilova.ru/storage/present.htm**

Подписные издания:

Комплект: «Образцовый детский сад»:

- журнал «Нормативные документы»; дошкольного учреждения»;
- журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»;
- журнал «Справочник руководителя ДОО»;
- журнал «Справочник старшего воспитателя»;
- журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад»;
- журнал «Справочник музыкального руководителя»;
- журнал «Медицинское обслуживание и организация питания».

Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Детский сад от А до Я», «Детский сад. Всё для воспитателей»,

Газеты: «Сельский труженик Крыма», «Мой профсоюз», «Позиция».

Методическая литература:

- Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада.// Е.И. Николаева, В.И.Федорчук, Е.И. Захарина Методическое пособие. – Санкт-Петербург; Детство - Пресс 2015, - 240с.
- Игры, которые лечат для детей от 3 – 5 лет.// Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская.
- Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6 – 9 лет. // Е.А. Алябьева – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
- Реализация гендерного подхода в условиях ФГОС ДО. Образовательная деятельность, индивидуальные образовательные маршруты.// Т. А. ЕлисеваЛ. В. Климина О. С. Хрон – Волгоград: Учитель, 2016. – 120 с.
- Физкультурные комплексы дома и в детском саду.// С. В. Реутский - М. : Т.Ц. Сфера, СПб.: Образовательные проекты. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя).
- Подвижные тематические игры для дошкольников. / Т. В. Лисина Г. В. Морозова /– М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).
- Лето красное – прекрасное! Методические рекомендации.// А. Н. Чусовская – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей у старших дошкольников. Программа. Конспекты.// Т. Е. Орлова О. Г. Сабаева – Волгоград: Учитель, 2016. 243 с.
- Математическое развитие детей 4 – 7 лет: игровые занятия . _ Изд. 2-е,Ю доп. – Волгоград: Учитель, 2014. – 251 с.
- Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. // С. Н. Николаева – М.: Мозаика – Синтез, 2013, - 120 с.: цв. вкл.
- Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5 -7 лет. //Е.А. Алябьева– М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).
- Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5 -7 лет.// Е.А. Алябьева – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Библиотека Воспитателя). (11)
- Игры – занятия со звучащим словом. Книга для воспитателей ДОУ.// А.Г. Арушанова – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192 с. (Модули программы ДОУ).
- Беседы о правах ребёнка. Методические пособия для занятий с детьми 5 – 10 лет. // Т. А. Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с. - (Вместе с детьми).
- Беседы об этикете с детьми 5 – 8 лет.// Т. А. Шорыгина - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. - (Вместе с детьми).
- Детская жизнь на пути согласия и социо – игровой стиль ведения занятий.// Е. Е. Шулешко А. С. Русаков - М. : ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Библиотека Воспитателя). (12)
- Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста. (Планирование работы; Беседы; Игры). Методическое пособие. // В. К.Пальнова, З.С.Дмитренко, С.П. Подопригорова и др.– Санкт-Петербург; Детство – Пресс, 2015. – 240с.
- Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. // Т. А. Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с. (Вместе с детьми).
- Безопасность жизнедеятельности детей младшего возраста. (Сборник бесед, правил, и рекомендаций).// В.Т. Шацко - Симферополь: КРП «Крымчпедгиз», 2008. – 154с.
- Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет. (Азбука безопасности; Конспекты занятий; Игры).// Н.В. Коломиец –Волгоград: «Учитель»,2009 – 168 с.
- Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе: тематическое планирование , формы взаимодействия, виды деятельности . – Изд. 2-е, испр.// И. П. Равчеева.
- В. В. Журавлёва – Волгоград: Учитель, 2016. – 135с.

Приобщение к миру взрослых. (Игры занятия по кулинарии для детей). // О.В. Дыбина Г.А. Ильющенко, Л.М.Никерина - М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128с. (Ребёнок в мире поиска).

Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. - 2 – е изд., испр.// О.В. Дыбина Н.П. Рахманова В.В. Щитина - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с. (Ребёнок в мире поиска).

Что было до... :Игры – путешествия в прошлое предметов для дошкольников. – 2 – е изд., испр. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. (Ребёнок в мире поиска).

Из чего сделаны предметы: Игры занятия для дошкольников. - 2 – е изд., испр./ О.В. Дыбина - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Ребёнок в мире поиска).

Рукотворный мир: Игры – занятия для дошкольников. – 2 – е изд., испр. // О.В. Дыбина - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Ребёнок в мире поиска).

Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. // Е.А. Алябьева– М.:ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя).

Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет.// М. П. Костюченко – Волгоград: Учитель, 2014. – 87 с.

Разноцветная дуга – это радуга. Учебно-методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста // Л.Г. Мухоморина – С. :ООО «Издательство «Ната», 2009 – 60 с.

Удивительный магнит. Учебно-методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста// Л.Г. Мухоморина – С. :ООО «Издательство «Ната», 2009 – 64 с.

1.4. Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе.

Было обследовано 26 ребёнок старших групп №1, №2 и разновозрастной №1 (старшая-подготовительная) по методике «Способность к обучению в школе» Г. Витцлака. В ходе диагностики было выявлено что у:

- 7% (2 чел) - низкий уровень умственного развития;
- 27%(7 чел) – средний уровень умственного развития;
- 35% (9 чел)- достаточный уровень умственного развития;
- 31% (8чел) – высокий уровень умственного развития

По всем тестовым заданиям почти все дети показали высокие, достаточные и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей в школе.

Таким образом, высокий, средний и достаточный уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 93%

Результаты мониторинга за 2018/2019 учебный год представлены в таблице:

Год учебный	Низкий уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности	Достаточный уровень психологической готовности	Высокий уровень психологической готовности
2017/2018	5%	43%	38%	14%
2018/2019	7%	27%	35%	31%

Практически все дети показали свои умения в решении интеллектуальных и личностных задач, адекватных их возрасту, владение умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности,

способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Большинство детей успешно продемонстрировали элементарные навыки вступления в контакт со взрослым, умение сотрудничать, сохранять чувство дистанции и такта при взаимодействии со взрослым, что свидетельствует о эмоционально-волевой и коммуникативной готовности воспитанников к обучению в школе. Кроме того, практически все дети проявляют высокий и средний уровень психосоциальной зрелости, что проявляется в первую очередь в демонстрации ими конкретных и достаточно развёрнутых знаний об окружающем целом мире, особенностях своей жизни. Анализ результатов выявил, что для большинства детей характерно в целом формирование положительной мотивации к предстоящему школьному обучению. Также практически у всех детей уровень развития мышления и речи соответствует возрасту, дети успешно выполнили задания, требующие одновременного применения операций анализа, сравнения, обобщения и установления закономерных связей.

Низкий уровень показали двое детей, что обусловлено индивидуальными психическими особенностями и частым не посещением детского сада по болезни.

Рекомендации: Проведение целенаправленной работы по подготовке детей к школьному обучению, с использованием разнообразных форм и методов в рамках проектов. Отдавать приоритет ориентирам на развитие познавательной активности, творческого воображения, формированию интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности.

Для эффективной работы по подготовке детей к обучению в школе, необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течении учебного года.

1.5. Преемственность между ДОУ и МБОУ «Новоандреевская школа».

По вопросам преемственности с МБОУ «Новоандреевская школа» были проведены: Семинар «Преемственность образовательной деятельности ДОУ и школы. Итоги адаптации к школьному обучению». В ходе проведения семинара установлено, что из 26 выпущенных из ДОУ только у одного ребенка наблюдается средняя степень адаптации, остальные дети прошли адаптацию в легкой форме и успешно обучаются в начальной школе.

С целью содействия активизации работы по решению проблем преемственности МБДОУ и школы, выявления эффективных механизмов сотрудничества был организован Круглый стол «Школа и детский сад: лицом друг к другу».

Воспитанники детского сада старших и старшей-подготовительной групп были приглашены на линейку у памятника Героям ВОВ, посвящённую 75-летию освобождения села от немецко-фашистских захватчиков.

Приводились и другие формы сотрудничества между воспитателями детского сада и учителем школы:

- посещение учителями начальной школы открытой НОД в старшей-подготовительной группе;
- экскурсии детей старших и старшей-подготовительной группы к территории МБДОУ и в помещения корпуса начальной школы;
- посещение совместных праздничных мероприятий.

Педагогом-психологом проводились консультации и индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников на тему «Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе».

Для родителей педагогами проводились консультации на темы: «Готовность детей к школе», «Подготовка руки к письму», «Воспитание у детей положительного отношения к школе».

В октябре 2018 года в МБДОУ «Новоандреевская школа» была организована выставка детских рисунков «Вспомним о детском саде» для первоклассников, выпущенных из ДОУ.

В мае 2019 года в ДОУ была организована выставка рисунков детей-выпускников старших групп и старшей-подготовительной группы на тему: «Я будущий первоклассник».

Вывод: работа по вопросам преемственности с МБОУ «Новоандреевская школа» в течение учебного года осуществлялась на достаточном уровне.

Рекомендации: с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса и легкой адаптации выпускников к обучению в школе продолжать тесное сотрудничество с МБОУ «Новоандреевская школа» .

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников. Социальный паспорт семей.

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	151
2	Неполные семьи	35
3	Многодетные	41
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	-
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	-
6	Матери-одиночки	9
7	Дети – инвалиды	2
8	Чернобыльцы	-
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	-

В течение учебного года педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работал с Попечительским советом ДОУ, Советом родителей в каждой возрастной группе.

Для повышения эффективности воспитания детей, в частности повышения педагогической культуры родителей педагогами проводились консультации и беседы, раздавались памятки.

Были проведены все запланированные родительские собрания в каждой возрастной группе.

В апреле 2019 года родители приняли активное участие в акциях «Родительский патруль», оказали помощь при посадке деревьев на территории ДОУ.

В течении года родители в тесном взаимодействии с воспитателями участвовали в реализации Основной образовательной программы ДОУ, в создании условий для полноценного и своевременного развития детей и являлись активными участниками проектов педагогов ДОУ. Участвовали в выставках рисунков и поделок: «Осень Золотая», «Зимушка-зима», «Пасхальный сувенир», «День Победы», в фото-выставке «Любимые бабушки» . Приняли активное участие в конкурсе детского творческого рисунка «Природа Крыма».

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности нашего ДОУ. Проведённые в течении года, хорошо спланированные, подготовленные по специальному сценарию музыкального руководителя Голиченковой Т.В. праздничные утренники и досуги доставили радость не только детям, но и взрослым, способствовали сплочению родительского коллектива, гармонизации детско-родительских отношений.

В конце учебного года, с целью определить степень удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» среди родителей воспитанников ДОУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 89 родителей.

Проведенный анализ родительских анкет показал, что :

Полную удовлетворённость родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ высказали 85% респондентов, частичную удовлетворенность показали 15% анкетированных родителей.

Полую удовлетворённость материально-техническим и информационным обеспечением высказали 46%, частичную—50%, не удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением 4 % респондентов.

Полную удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями содержания детей в ДОУ высказали 78% родителей, частичную – 22%.

Удовлетворенность квалификацией и компетентностью педагогов высказали 86% анкетированных.

Полную удовлетворенность уровнем подготовки детей к обучению в школе высказали 86 % родителей, частичную – 14 %.

По результатам анализа анкет в целом, можно сделать следующие выводы: большинство родителей удовлетворено качеством предоставляемых образовательных услуг, однако в дальнейшем необходимо вести активную работу по улучшению материально-технического и информационного обеспечения, повышать квалификационный уровень педагогов, больше проводить индивидуальных бесед с родителями, информируя их об успехах и трудностях, с которыми сталкиваются воспитанники в ДОУ.

Вывод: педагогический коллектив детского сада всегда готов к сотрудничеству с семьями наших воспитанников. Все запланированные мероприятия по работе с родителями выполнены.

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: воспитатели не всегда умеют находить общий язык с родителями, не находят время для индивидуального общения, не достаточно вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Рекомендации: в 2019-2020 учебном году направить усилия педагогического коллектива на оптимизацию работы по речевому развитию, продолжать активно работать по проблеме воспитания экологической культуры воспитанников.

1.7. Взаимодействие с социумом.

Активно ДОУ взаимодействует с:

с медицинским учреждением Новоандреевской больницей: осуществлялся комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья воспитанников.

с новоандреевским Домом Культуры: для воспитанников ДОУ были организованы такие мероприятия :

в детской библиотеке с. Новоандреевка «Книжка неделя», «Детские писатели детям»;

в ДК с. Новоандреевка «День святого Николая», «Новый год», «День Словянской письменности и культуры»;

с МБОУ «Новоандреевская школа»: проводились экскурсии в спортзал, школьную библиотеку.

Ребята старших и средних групп являясь участниками танцевального кружка ДК с. Новоандреевка активно участвовали в танцевальных конкурсах Симферопольского района и Республики Крым и занимали призовые места.

Воспитанники и сотрудники детского сада вместе с жителями всего села отмечали 74 годовщину освобождения страны от немецко-фашистских захватчиков, посетили памятник воинам ВОВ.

Вывод: работа по взаимодействию с социумом велась на достаточном уровне.

Рекомендации: продолжать укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

1.8. Административно-хозяйственная деятельность.

Финансовое обеспечение.

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием.

Частично пополнялась развивающая предметно-пространственная среда групп игрушками и пособиями как за счет бюджетных средств, так и при помощи родителей. В течение года были приобретены: дидактические, сюжетно-образные, спортивные игрушки для всех возрастных групп, предметы игровой мебели, костюмы для занятий по художественно-эстетическому воспитанию.

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению. Приобретены и установлены 14 качелей на прогулочных участках 7 групп. На прогулочном участке группы раннего возраста установлена игровой комплекс «Гусеница».

В течение года производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения и принятие ЛНА разной направленности, систематически проводились все необходимые инструктажи.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностные инструкции. Создана служба антитеррористической защищенности. Составлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты- допуски, издавались приказы.

Соответственно плана ФХД проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

На 01.06.2019 г. задолженности по коммунальным платежам не имеется. Проведена подписка на периодические издания Комплект «Образцовый детский сад». Проведена закупка методической литературы и учебно-наглядных пособий.

Выполнен проектно-сметный расчет установки автоматической системы противопожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

Представлены заявки в управление образования о необходимости финансирования установки автоматической системы противопожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

В ДОУ проведены все коллективные мероприятия по культурно – массовой работе и благоустройству территории.

Итоговые выводы:

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2018\2019 учебный год показывает стабильность работы и некоторую динамику развития педагогического коллектива.

Усилиями администрации ДООУ, педагогического коллектива и коллектива родителей создаются необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка в ДООУ.

Использование педагогами приёмов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к школе.

Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию.

Деятельность МБДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Годовой план на 2018/2019 учебный год реализован в полном объёме.

На основании выводов и результатов анализа деятельности:

1. Считать работу педагогического коллектива в 2018/2019 г. в целом удовлетворительной.
2. Объявить Благодарность:

Воспитателям Носовой Е.Н., Остапенко О.И., Музалевской Л.С. и Бондаренко Л.Г. за эффективную реализацию годовой задачи : Продолжать работу по формированию экологической культуры воспитанников с помощью проектной деятельности с учетом регионального компонента ООП ДООУ.

Анализ реализации годового плана в текущем учебном году, выявление проблемных участков в работе диктуют выбор таких годовых задач на 2019/2020 учебный год.

1 годовая задача.

Способствовать речевому развитию дошкольников через приобщение к устному народному творчеству.

2 годовая задача.

Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания по средствам ознакомления с природой России.

II РАЗДЕЛ
ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.

2.1.1. График прохождения курсовой переподготовки при КРИППО на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О.	Должность	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1.	Белокурова Л.А.	ст. воспит.			X		
2.	Голиченкова Т.В.	муз.рук.		X			X
3.	Носова Е.Н.	воспитатель			X		
4.	Бондаренко Л.Г.	воспитатель			X		
5.	Велинец Е.А.	воспитатель			X		
6.	Юрчик О.С.	воспитатель		X			X
7.	Менькова Л.А.	воспитатель			X		
8.	Кошелюк А.В.	воспитатель			X		
9.	Аблякимова Л.А.	воспитатель			X		
10.	Остапенко О.Г.	воспитатель		X			X
12.	Литвиненко С.Л.	воспитатель			Студ.		
13.	Музалевская Л.С.	воспитатель		X			X
14.	Панченко А.В.	воспитатель			Д/О		
14.	Наврузова А.А.	воспитатель			Студ.		
15.	Годовалова Л.С.	педагог-психолог	X			X	
16.	Меметова Л.Ю.	логопед			Д/О		

2.1.2. План мероприятий по подготовке к курсовой переподготовке.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организационные мероприятия		
1.1	Направить на курсы повышения квалификации: Ст. воспитателя - Белокурову Л.А. Воспитателя – Аблякимову Л.А. Воспитателя – Кошелюк А.В. Воспитателя – Велинец Е.А.	По плану КРИППО	Заведующий Ст. воспитатель

	Воспитателя – Носову Е.Н. Воспитателя – Бондаренко Л.Г. Воспитателя – Менькову Л.А.		
1.2.	«Педагогический час» Тема: «Аттестация воспитателя на категорию». Цель: Познакомить педагогов с требованиями для присвоения категории ,изменениями и дополнениями на 2019/2020 уч.год План работы: 1. Структура и содержание портфолио 2. Правила оформления портфолио. 3. Типичные ошибки при оформлении портфолио. 4. Критерии оценивания портфолио. 5. Изменения в положении об аттестации для присвоения категории на 2019/2020 уч.год.	октябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
1.3.	Участие в вебинарах, семинарах, практикумах на всероссийских сайтах работников образования	В течение года	Воспитатели, Ст. воспитатель
2	Аналитические мероприятия		
2.1.	Анализ использования педагогом приемов и методов современных педагогических технологий. Анализ планов воспитательной образовательной работы, реализация их на практике. Анализ созданных условий для реализации ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель
3.1.	Консультация: «Подготовка к добровольной аттестации на получение первой и высшей категории».	октябрь	Ст. воспитатель
3.3.	Оказание помощи по подготовке презентаций об опыте работы педагога по теме самообразования, отбор фото и видео материалов.	В течение уч. г.	Ст. воспитатель

2.1.3. Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических объединениях Симферопольского района с целью повышения педагогического мастерства.

Формы методической работы	ФИО														
		Акафьева А.В.	Белокурова Л.А.	Голиченкова Т.В.	Носова Е.Н.	Бондаренко Л.Г.	Менькова Л.А.	Музалевская Л.С.	Велинец Е.А.	Аблякимова Л.А.	Годовалова Л.С.	Кошелюк А.В.	Остапенко О.И.	Литвиненко С.Л.	Юрчик О.С.

Конференции: январская, августовская для заведующих и председателей ПК	*														
Совещания для заведующих	*														
МО для старших воспитателей		*													
МО для воспитателей дошкольных групп				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
МО для музыкальных руководителей			*												
Творческая группа Симферопольск ого района															
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары, форумы Республиканск ого уровня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МО педагогов психологов										*					
Конкурс «Воспитатель года»			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	

2.1.4. Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических мероприятиях ДОУ

Формы методической работы	ФИО														
	Акафьева А.В.	Белокурова Л.А.	Голиченкова Т.В	Носова Е.Н.	Бондаренко Л.Г.	Менькова Л.А.	Музалевская Л.С.	Велинец Е.А.	Аблякимова Л.А.	Годовалова Л.С,	Кошелюк А.В.	Остапенко О.И.	Литвиненко С.Л.	Юрчик О.С.	Наврузова А.А.
Педсоветы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Практикумы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для воспитателей группы раннего возраста									*				*	*	*
Консультации для воспитателей старшей группы						*					*				
Консультации для воспитателей подготовительной группы				*											
Недели педагогического мастерства	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Творческая группа ДОУ		*	*				*						*		
Мастер-класс		*													
МО педагогов ДОУ и школы		*		*							*				
Взаимодействие с		*		*					*		*				

библиотекой															
Конкурс «Воспитатель года» 1 тур в ДОУ			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Педагогические, методические часы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытые просмотры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимопопосеще ния	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.2. Аттестация на первую и высшую категорию.

2.2.1. График прохождения аттестации на высшую и I категорию.

№	Ф.И.О.	должность					
			2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
1	Литвиненко С.Л.	Воспитатель				А	
2.	Голиченкова Т.В.	Муз.руководитель				А	
4.	Остапенко О.И.	Воспитатель				А	

2.2.2. План работы на высшую и I категорию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомить аттестуемых педагогов с нормативными документами по аттестации: - Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	До 1 октября	Ст. воспитатель
2.	Обновить информации на стенде по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	По мере поступления информации	Ст. воспитатель

3.	Согласовать вопросы добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.	До 1 октября	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Обсуждение показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей).	До 1 октября	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	
6.	Оказание помощи педагогическим работникам, претендующим на первую и высшую квалификационную категорию, в написании заявления, в оформлении аттестационных документов в соответствии с установленными требованиями.	По мере необходимости	Ст. воспитатель
7.	Индивидуальная работа с педагогами, аттестуемыми на первую и высшую квалификационную категорию	По мере необходимости	Ст. воспитатель
8.	Подготовка аттестационных портфолио.	До начала аттестационного периода	Аттестуемые педагоги
9.	Ознакомить аттестуемых под роспись с экспертным заключением и передача экспертных заключений об оценке уровня квалификации	В соответствии с графиком аттестации (не позднее 2 календарных дней после заполнения)	Ст. воспитатель
10.	Получение аттестационных листов и выписки из приказа о квалификации в личное дело.	После получения документов	Ст. воспитатель

2.2.3.График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О.	должность	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1	Белокурова Л.А.	Ст.воспитатель			А		
2	Носова Е.Н.	Воспитатель	А				
3	Бондаренко Л.Г.	Воспитатель	А				
4	Менькова Л.А.	Воспитатель	А				
5	Юрчик О.С.	Воспитатель	А				
6	Велинец Е.А.	Воспитатель			А		

7.	Остапенко О.И.	Воспитатель			А		
8.	Музалевская Л.С.	Воспитатель		А			
9.	Кошелюк А.В.	Воспитатель			А		
10.	Тимербулатова Э.Р.	Воспитатель		А			
11.	Аблякимова Л.А.	Воспитатель		А			
12.	Литвиненко С.Л.	Воспитатель		А			
13.	Наврузова А.А.	Воспитатель			Студ.		
14.	Панченко А.П.	Воспитатель			Д/О		
13.	Голиченкова Т.В.	Муз.руководитель		А	А		
14	Годовалова Л.С.	Педагог-психолог			А		
15	Меметова Л.Ю.	Логопед		Д/О			

2.2.4. План работы по аттестации на соответствие занимаемой должности.

По плану прохождения аттестации на 2020 год аттестуемых педагогов на соответствие занимаемой должности нет.

2.3. Самообразование педагогов

2.3.1. План работы по самообразованию.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Совместно с педагогами определить темы углубленной работы, составить план работы по самообразованию.	сентябрь	Старший воспитатель Белокурова Л.А. Педагоги	
3.	Разработать и познакомить педагогов с алгоритмом работы над темой самообразования. График консультаций: - Для воспитателей младших групп - Для воспитателей средних групп - Для воспитателей старших и	2-я неделя октября 3-я неделя октября 4-я неделя	Старший воспитатель Белокурова Л.А.	

	подготовительных групп.	октября		
6.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: - Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; - Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	В течение года	Старший воспитатель Белокурова Л.А.	
7.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию, ведение папок по самообразованию.	В течение года	Старший воспитатель Белокурова Л.А.	
8.	Выступление педагогов на педсовете с отчётом. Презентация – представление опыта.	В конце года	Воспитатели	

2.3.2. Темы по самообразованию педагогов.

№ п/п	Тема работы по самообразованию	Срок выполнения	Ответственный	Формы работы
1.	«Формирование основ экологической культуры через игровую деятельность».	Сентябрь -Май	Носова Е.Н.	Отчёт
3.	«Развитие умственных способностей в дошкольном возрасте».	Сентябрь -Май	Велинец Е.А.	Отчёт
4.	«Использование малых форм фольклора с детьми раннего возраста».	Сентябрь -Май	Бондаренко Л.Г.	Отчёт
5.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования».	Сентябрь -Май	Музалевская Л.С.	Отчёт
6.	«Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью обучения игре на детских музыкальных инструментах».	Сентябрь -Май	Голиченкова Т.В.	Отчет
7.	«Активизация словаря детей дошкольного возраста».	Сентябрь -Май	Юрчик О.С.	Отчёт

8.	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры».	Сентябрь -Май	Остапенко О.И.	Отчёт
9.	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность».	Сентябрь -Май	Литвиненко С.Л.	Отчёт
10.	«Формирование основ безопасного поведения детей».	Сентябрь -Май	Кошелюк А.В.	Отчёт
11.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Сентябрь -Май	Менькова Л.А.	Отчет
12.	«Сказкотерапия в работе педагога-психолога ДОУ»	Сентябрь -май	Годовалова Л.С.	Изучение теоретического материала
13.	«Деловая интеллектуальная игра , как одна из эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности в рамках ФГОС ДО»	Сентябрь -Май	Белокурова Л.А.	Изучение теоретического материала

**III раздел
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

3.1. Педагогические советы

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>1. Педагогический совет Форма проведения: Деловая встреча.</p> <p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год».</p> <p>Цель: определение перспективы развития ДОУ на 2019-2020 учебный год, подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перспективных планов и рабочих программ педагогами МБДОУ; 2. Подготовка годового плана работы МБДОУ, проведение всей предварительной работы для написания плана в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ социального статуса семей воспитанников; - Анализ педагогического коллектива по всем направлениям образования, квалификации, педагогического уровня; - Анализ образовательной среды МБДОУ, корректировка Образовательной программы ДОУ. 3. Подготовка и оформление документации в группах. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии. 6. Подготовка отчетов о летней – оздоровительной работе с детьми. 		Август	<p>Заведующий ДОУ Акафьева А.В. Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Медсестра Голдеева В.В.</p>

<p>План педсовета: Вступительное слово. 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Итоги готовности групп к новому учебному году. 3. Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья в летний период. 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый 2019/2020 учебный год, обсуждение и принятие. 5. Утверждение расписания НОД, учебного плана, календарно – тематического планирования на 2019/2020 учебный год. 6. Утверждение состава творческой группы. 7. Утверждение комиссии ПМПК ДОУ. 8. Утверждение рабочих программ педагогов и изменений в Основную образовательную программу ДОУ. 9. Выработка и принятие решений педсовета.</p>	<p>Вступление. Справка к педсовету. Карта итогов готовности. Аналитическая справка Утверждение Проекта приказа. Выступление Выступление Выступление Проект решения.</p>		<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Медсестра Голдеева В.В. Заведующий ДОУ Акафьева А.В. Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ. Ст. воспитатель Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Педагог-психолог Годвалова Л.С. Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Заведующий Акафьева А.В.</p>
<p>2. Педсовет тематический Форма проведения: Дискуссионно-игровой.</p> <p>Тема: «Роль устного народного творчества в развитии речи дошкольников» Цель: углубить знания педагогов по методике развития речи, побуждать педагогов использовать произведения русского народного фольклора для развития связной речи. Подготовка к педсовету: 1. Анкетирование родителей: «Использование устного народного творчества в развитии речи дошкольника в семье» 2. Анкетирование педагогов «Устное народное творчество в работе с дошкольниками по развитию речи»</p>		<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Акафьева А.В. Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Ст. воспитатель</p>

<p>3. Проведение итоговых НОД по проектной деятельности.</p> <p>4. Проведение тематической проверки «Использование устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста в ДОУ».</p> <p>5. Проведение конкурса « Лучший книжный уголок».</p> <p>6.Проведения конкурса детского рисунка «Лучшая иллюстрация к русской народной сказке»</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение решений предыдущего педсовета. 2. Интеллектуальная игра для педагогов «Устное народное творчество в дошкольной педагогике» 3. Анализ работы ДОУ «Использование устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста в ДОУ». 4.Презентация проектов по развитию речи через устное народное творчество. 5. Итоги конкурса «Лучший книжный уголок». 6. Итоги конкурса «Лучшая иллюстрация к русской народной сказке» 7. Разработка и принятие решений педсовета. 	<p>Выступление</p> <p>Игра.</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Выступление воспитателей</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Проект решения.</p>		<p>Белокурова Л.А.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ Акафьева А.В. Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Белокурова Л.А.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Заведующий ДОУ Акафьева А.В.</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ</p>
<p>3.Тематический педсовет Тема: «Природа России как эффективное средство экологического воспитания дошкольника» Форма проведения: Интеллектуальная игра Цель: Расширить знания педагогов о природе России и привлечь педагогов к использованию природных объектов РФ для экологического воспитания дошкольников в ДОУ.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p>		<p>Февраль</p>	

<p>1. Оформление наглядной информации педагогами для родителей по ознакомлению с природой России</p> <p>2. Анкетирование родителей «Что вы знаете о экологическом воспитании в детском саду?»</p> <p>3. Анкетирование педагогов «Экологическое воспитание в ДОУ»</p> <p>3. Проведение итоговых открытых НОД по ознакомлению с природой России.</p> <p>4. Проведение тематической проверки «Природа России как эффективное средство экологического воспитания дошкольника»</p> <p>5. Проведение конкурса «Лучшая дидактическая игра для ознакомления с природой России»</p> <p>6. Проведение выставки поделок «Мир природы России»</p> <p>План педсовета:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Экологическое воспитание в ДОУ»</p> <p>3. Подведение итогов конкурса «Лучшая дидактическая игра для ознакомления с природой России»</p> <p>4. О выставке поделок «Мир природы России».</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Природа России как эффективное средство экологического воспитания дошкольника»</p> <p>6. Выработка и принятие решений педсовета.</p>	<p>Доклад</p> <p>Игра</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Проект решения</p>		<p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ, родители</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Ст.воспитатель Белокурова Л.А. Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Заведующий Ст.воспитатель</p>
<p>4. Итоговый педсовет</p> <p>Форма проведения: Устный журнал.</p> <p>Тема: «Реализация годовых задач ДОУ в 2019/2020 учебном году».</p> <p>Цель : Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы; стимулировать аналитическую</p>		<p>Май</p>	

<p>деятельность педагогического коллектива ДОУ.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр итоговых занятий по группам. 2. Проведение педагогической диагностики (Мониторинга) по всем образовательным областям во всех возрастных группах на конец года. 3. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «Готовность дошкольников к обучению в школе». 4. Психологическая диагностика «Психологическая готовность к обучению в школе» 5. Подготовка отчётов воспитателей и самоанализов деятельности о проделанной воспитателями работе за год. 6. Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей работой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» в 2019/2020 учебном году. 7. Составление плана работы на летне-оздоровительный период. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. О выполнении годового плана МБДОУ за 2019/2020 учебный год. 3. Аналитические отчеты воспитателей о проделанной работе за год. 4. Итоги работы для укрепления и сохранения здоровья в 2019/2020 учебном году, сравнительный анализ заболеваемости. 5. Итоги диагностики педагога-психолога «Психологическая готовность детей к обучению в школе» 6. Итоги анкетирования: «Удовлетворённость родителей работой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» в 2019/2020 учебном году». 7. Утверждение плана работы на 	<p>Доклад</p> <p>Аналитический отчет Отчёты воспитателей</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> <p>Проект</p>		<p>Заведующий Акафьева А.В. Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ</p> <p>Заведующий Акафьева А.В. Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Педагог-психолог Годовалова Л.С.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А. Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ.</p> <p>Медсестра Голдеева В.В.</p> <p>Педагог-психолог Годовалова Л.С.</p> <p>Ст. воспитатель Белокурова Л.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
---	--	--	---

летне-оздоровительный период. 8.Выработка и принятие решений педсовета.	приказа. Проект решения		Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ
--	----------------------------	--	------------------------------------

3.2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Изучаем			
1.1.	Изучаем и внедряем парциальные программы: «Будь здоров дошкольник» Токаева Т.Э., «Юный эколог» Николаева С.Н., «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой, «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, «Ребёнок в мире поиска» О.В. Дыбина.	В течении учебного года.	Воспитатели ДОУ	Старший воспитатель. Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
2.	Внедряем:			
2.1.	«Крымский венок» - региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию Л.Г.Мухомориной	В течении учебного года	Воспитатели	
3.	Обобщаем			
3.1	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию парциальных программ и технологий по экологическому воспитанию, определение перспектив работы на следующий год.	В течении учебного года	Члены творческой группы Воспитатели	

3.3. Консультации для воспитателей

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Развитие игровой деятельности в раннем возрасте. Обучение детей игре.	сентябрь	Менькова Л.А.
2.	Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста	октябрь	Бондаренко Л.Г.
3.	Формирование экологической компетентности педагогов	ноябрь	Аблякимова Л.А.
4.	Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста	декабрь	Литвиненко С.Л.

5.	Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте	январь	Юрчик О.С.
6.	Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать	февраль	Велинец Е.А.
7.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления со своей малой Родиной.	март	Музалевская Л.С.
8.	Процесс организации различных видов музыкальной деятельности в повседневной жизни детей старшего дошкольного возраста	апрель	Голиченкова Т.В.
9.	Интеллектуальное развитие старших дошкольников	май	Носова Е.Н.

3.4. Педагогические часы

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
2019г			
1.	О подготовке к проведению Школы Молодых Воспитателей. О тематике родительских собраний в начале учебного года.	сентябрь	Акафьева А.В. Белокурова Л.А.
2.	Отчёты воспитателей о проведении педагогической диагностики. О тематической проверке «Использование устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста в ДОУ». Ознакомление с положением к конкурсу для воспитателей «Лучший книжный уголок»	октябрь	Воспитатели ДОУ Белокурова Л.А.
3..	Анализ осенних развлечений Ознакомление с положением к конкурсу для дошкольников «Лучшая иллюстрация к русской народной сказке»	ноябрь	Белокурова Л.А.
4.	Причины безопасного отношения детей к природе	декабрь	Белокурова Л.А.
2020г			
5.	Анализ проведения праздничных утренников к Новому году	январь	Белокурова Л.А.
6.	Ознакомление с положением к конкурсу «Лучшая дидактическая игра для ознакомления с природой России» О тематической проверке «Природа России как эффективное средство экологического воспитания дошкольника»	февраль	Белокурова Л.А.
7.	Отчет о проведении праздничных утренников к 8 Марта	март	Белокурова Л.А.
8.	Отчеты о проведении педагогической диагностики Анализ итоговых НОД	апрель	Воспитатели ДОУ
9.	Профилактика клещевого энцефалита	май	Воспитатели групп

3.5. Методические оперативки.

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Об организации безопасного образовательного пространства в ДОУ. О проведении мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	Акафьева А.В. Белокурова Л.А.
2.	О подготовке и проведении Педсовета № 2. О проведении тематической проверки.	октябрь	Белокурова Л.А.
3.	Подготовка к выставке поделок «Осенняя мозаика» Подготовка к развлечению «День матери»	ноябрь	Белокурова Л.А. Голиченкова Т.В.
4.	Тренинг для педагогов по преодолению конфликтных ситуаций с родителями	ноябрь	Годовалова Л.С.
5.	Обеспечение пожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников	декабрь	Акафьева А.В. Белокурова Л.А.
6.	Подготовка к выставке поделок «Зимние картинки»	декабрь	Белокурова Л.А.
7.	О подготовке и проведении Педсовета № 3. О проведении тематической проверки	январь	Белокурова Л.А.
8.	Об организации выставки поделок «Мир природы России» и фотовыставки «Мой любимый дедушка»	февраль	Белокурова Л.А.
9.	Тренинг для педагогов «Мы рядом – мы вместе»	февраль	Годовалова Л.С.
10.	Об организации выставки рисунков «Открытка для мамочки»	март	Белокурова Л.А. Воспитатели
11.	О проведении Республиканского конкурса: «Мир глазами детей»	апрель	Белокурова Л.А. Воспитатели
12.	О подготовке и проведении Педсовета № 4.	апрель	Белокурова Л.А.
13.	Тренинг для педагогов «Профессиональное выгорание. Как его избежать?»	май	Годовалова Л.С.
14.	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Школа здоровья для маленьких крымчан»	май	Белокурова Л.А.

3.6. Методические часы.

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Проектная деятельность в ДОУ по развитию речи по	октябрь	Ст.воспитатель

	средством устного народного творчества		Белокурова Л.А. Воспитатели ДОУ
2.	Мастер-класс «Нетрадиционная аппликация в ДОУ»	декабрь	Остапенко О.И.
3.	Сказкотерапия в ДОУ	февраль	Педагог-психолог Годовалова Л.С.
4.	Мастер-класс «Ум на кончиках пальцев»	апрель	Ст.воспитатель Белокурова Л.А.

3.7.Открытые просмотры

1.Открытые просмотры итоговых НОД по годовой задаче			
№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	ответственные
1.1.	Итоговая интегрированная НОД по проектной деятельности	октябрь	Остапенко О.И.
1.2.	Итоговая интегрированная НОД по проектной деятельности	октябрь	Носова Е.Н.
1.3.	Итоговая интегрированная НОД по проектной деятельности	октябрь	Бондаренко Л.Г.
1.4.	Итоговая интегрированная НОД по проектной деятельности	октябрь	Музалевская Л.С.
1.5.	Итоговая интегрированная НОД по экологическому воспитанию	октябрь	Юрчик О.С.
1.6.	Итоговая интегрированная НОД по экологическому воспитанию	октябрь	Литвиненко С.Л.
1.7.	Итоговая интегрированная НОД по проектной деятельности	октябрь	Велинец Е.А.
1.8.	Итоговая интегрированная НОД по проектной деятельности	октябрь	Кошелюк А.В.
2.Неделя открытых НОД по годовой задаче			
4.1.	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Остапенко О.И.
4.2.	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Носова Е.Н.
4.3.	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Бондаренко Л.Г.
4.4.	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Музалевская Л.С.
4.5.	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Юрчик О.С.
4.6.	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Литвиненко С.Л.
4.7.	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Кошелюк А.В.
4.8.	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Велинец Е.А.
4.9.	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Аблякимова Л.А.

4.10	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Менькова Л.А.
4.11	Итоговая НОД по экологическому воспитанию	февраль	Наврузова А.А.
4.12.	Итоговая открытая НОД по музыкальной деятельности	апрель	Голиченкова Т.В.
4.13.	Открытая НОД педагога-психолога	апрель	Годовалова Л.С.
3.Итоگوی открытые НОД			
3.1	Открытая интегрированная НОД	апрель	Менькова Л.А.
3.2	Открытая интегрированная НОД	апрель	Наврузова А.А.
3.3	Открытая интегрированная НОД	апрель	Аблякимова Л.А.
3.3	Итоговая интегрированная НОД	апрель	Литвиненко С.Л.
3.4	Итоговая интегрированная НОД	апрель	Юрчик О.С.
3.5	Итоговая интегрированная НОД	апрель	Музалевская Л.С.
3.6	Итоговая интегрированная НОД	апрель	Кошелюк А.В.
3.7	Итоговая интегрированная НОД	апрель	Велинец Е.А.
3.8	Итоговая интегрированная НОД	апрель	Бондаренко Л.Г.
3.9	Итоговая интегрированная НОД	апрель	Носова Е.Н.
3.10	Итоговая интегрированная НОД	апрель	Остапенко О.И.

3.8. Работа творческой группы.

Цель: создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости экологических проблем и приоритетности экологического образования, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих формирование основ экологической грамотности у дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий , для формирования начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.
2. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих, реализацию экологического воспитания детей дошкольного возраста.

План-график заседаний творческой группы

Дата	№ заседания	Ответственные	Выход
Сентябрь	Заседание №1	Председатель творческой группы	Протокол заседания
Ноябрь	Заседание № 2	Председатель творческой группы	Протокол заседания

Февраль	Заседание № 3	Председатель творческой группы	Протокол заседания
Май	Заседание №4	Председатель творческой группы	Протокол заседания

3.9.Конкурсы. Смотры – конкурсы

3.9.1. Конкурсы районного уровня и Республики Крым.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс «Воспитатель года России» 2019	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь 3-й тур-апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	«Дорога глазами детей»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	«Безопасность детей в наших руках»	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	«Крым - наша Родина»	март	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	«Мир глазами детей»	май	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	«Школа здоровья для маленьких крымчан»	июнь	Ст.воспитатель Воспитатели

3.9.2. Выставки, смотры-конкурсы в ДОУ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Смотры-конкурсы		
1.1.	Смотр групп «Лучшая подготовка к новому учебному году».	сентябрь	Администрация ДОУ
1.2.	Конкурс «Лучший книжный уголок»	ноябрь	Администрация ДОУ Воспитатели
1.3.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра для ознакомления с природой России»	февраль	Администрация ДОУ Воспитатели
2.	Выставки		
2.1.	Выставка детского художественного творчества «О правилах движения всем без исключения».	сентябрь	Администрация ДОУ Воспитатели
2.2.	Выставка поделок из природного материала	ноябрь	Администрация ДОУ Воспитатели

	«Осенняя мозаика»		
2.3.	Выставка поделок «Зимние картинки»	декабрь	Администрация ДОУ Воспитатели
2.5.	Фотовыставка «Мой любимый дедушка»	февраль	Администрация ДОУ Воспитатели
2.6.	Выставка рисунков «Открытка для мамочки»	март	Администрация ДОУ Воспитатели
2.7.	Выставка рисунков ко Дню Победы	май	Администрация ДОУ Воспитатели
2.8.	Выставка детского художественного творчества «Я будущий первоклассник»	май	Администрация ДОУ Воспитатели

3.10. Внедрение инновационных методик.

№	Содержание инновационной деятельности	сроки	ответственные
1.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Старший воспитатель. Воспитатели ДОУ
2.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Старший воспитатель. Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель
3.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Старший воспитатель. Воспитатели ДОУ

3.11. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Оформить и приобрести:		
1.1	Подписку на периодические издания	До сентября	Ст. воспитатель
1.2	Пополнить картотеку периодических изданий	В течение учебного года	Ст. воспитатель
1.3	Оформить стенд «Методическая работа»	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Создать картотеку «Игры народов Крыма»	Декабрь	Ст. воспитатель
1.5	Создать альбом «Природа России»	Январь	Ст. воспитатель Члены ТГ
1.6.	Приобрести новинки по программе	В течение	Ст. воспитатель

	«Крымский венок»	учебного года	
2. Пополнить методический кабинет.			
2.1	Картами педагогической диагностики по образовательным областям по ФГОС ДО	В течение года	По мере поступления средств
2.2	Предметами декоративно-прикладного искусства для занятий изодетельностью	В течение года	По мере поступления средств
2.3.	Дидактическим материалом по разделам программы	В течение года	Ст. воспитатель
3. Составить:			
3.1	Учебный план на 2019-2020 учебный год	Август	Ст. воспитатель
3.2.	Расписание НОД на 2019-2020 учебный год	Август	Ст. воспитатель
3.3.	График работы музыкального зала на 2019-2020 уч.год	Август	Ст. воспитатель
3.4.	Карты контроля по видам деятельности, режимным моментам и образовательным областям развития детей дошкольного возраста	В течение гола	Ст. воспитатель
	Отчеты: - О летнем оздоровительном периоде 2018-2019 учебного года - о выполнении годового плана за 2019-2020 уч.год; -о безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ, о проведении недель безопасности и других тематических недель; - о заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ; - о самообразовании педагогов.	В течение учебного года	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Разработать:			
4.1.	Систему по внедрению программы «Крымский венок».	Октябрь-Май	Ст. воспитатель
4.2.	Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в ДОУ в 2019/2020 учебном году.	Сентябрь-Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
4.3.	План сотрудничества с МБОУ «Новоандреевская школа»	Август	Ст. воспитатель
4.4.	План взаимодействия с социумом.	Август	Ст. воспитатель
4.5.	Карты фиксирования оперативного контроля.	Сентябрь	Ст. воспитатель

3.12. Оснащение педагогического процесса.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Физкультурный зал: 1.Обновить физкультурное оборудование; 2.Изготовить и приобрести физкультурное оборудование 3. Пополнять картотеку подвижных игр, комплексов утренней гимнастики	В течение учебного года.	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Музыкальный зал 1. Обновить дидактические пособия; 2. Изготовить картотеку дидактических игр 3. Пополнять аудиотеку музыкальными произведениями по программе	В течение учебного года.	Муз. руководитель
3.	В группах 1.Обновить уголки для родителей. 2. Обновить в группах книжные уголки. 3. Обновлять систематически ПРС в соответствии с тематикой недель по календарно-тематическому планированию. 4. Пополнять методическую литературу.	В течение учебного года.	Воспитатели

IV РАЗДЕЛ
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ.

4.1. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса.

№	Тема	Вид контроля	Форма отображения	Группа	Срок исполнения	Ответственные
1.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей группы с учетом специфики сезона, дня недели.	Оперативный	Информация на совещание при заведующей	Все группы	ежедневно	Старший воспитатель
2.	Подготовка педагогов к проведению НОД	Предупредительный	Карты контроля	Все группы	ежемесячно	Старший воспитатель
3.	«Использование устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста в ДОУ»	Тематический	Справка к педсовету	Все группы	октябрь	Старший воспитатель
4.	«Природа России как эффективное средство экологического воспитания дошкольника»	Тематический	Справка к педсовету	Все группы	февраль	Старший воспитатель
5.	Уровень подготовки выпускников ДОУ к школе.	Итоговый	Справка к педсовету	Подготовительная группа	апрель	Старший воспитатель

4.2. План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ.

Месяц	Виды диагностики	Ответственные
-------	------------------	---------------

октябрь	Стартовый Мониторинг индивидуального развития ребенка.	Старший воспитатель Воспитатели
апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка.	Старший воспитатель Воспитатели
ноябрь	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада.	Старший воспитатель Педагог-психолог
май	Диагностика готовности детей к школьному обучению.	Старший воспитатель Воспитатели
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости.	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели

4.2. 2. Мониторинговые исследования педагогического коллектива.

Месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов.	Ответственные
В течение учебного года.	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Заведующий Акафьева А.В Ст. воспитатель Белокурова Л.А
В течение учебного года.	Мониторинг предметно-развивающей среды	Ст. воспитатель
октябрь	Диагностика уровня использования фольклора в работе по развитию речи в ДОУ	Ст. воспитатель.
ноябрь	Самоанализ профессионального развития - профессионального мастерства; - психолого-педагогических умений;	Ст.воспитатель
Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
январь	Диагностика экологической грамотности педагогов	Ст. воспитатель
апрель	Самоанализ педагогов по внедрению инновационных методик в образовательный процесс.	Ст. воспитатель Воспитатели
май	Оценка и самооценка работы воспитателей за учебный год.	Ст. воспитатель Воспитатели

**V РАЗДЕЛ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ,
ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	П р и м.
1 блок Рекламный.					
1.	Создание имиджа ДОУ	Создание рекламных презентаций ДОУ.	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели.	
2.	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.	В течение учебного года	Ст. воспитатель.	
2 блок Планирование работы с семьями воспитанников.					
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей; -беседы с ребенком; -метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.2	Анкетирование	«Использование устного народного творчества в развитии речи дошкольника в семье» «Что вы знаете о природе Крыма?» «Оцените работу ДОУ в целом за 2019/2020 учебный год»	октябрь февраль май	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель	

3 блок Социально- педагогический патронат (при наличии и запросе родителей)						
3.1.	Приглашение родителей неохваченных детей	Ознакомление родителей с работой ДОУ по подготовке детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы консультативного пункта.			Заведующий, Ст.воспитатель	
4 блок Заседания Управляющего Совета ДОУ.						
4.1	Заседание №1.	Утверждение: списка членов Управляющего совета; плана работы Управляющего совета; Публичного отчета за прошедший учебный год; отчёта о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по подготовке детского сада к новому учебному году. Ознакомление с организацией работы с родителями в каждой возрастной группе. Приобщать членов Управляющего совета оказывать посильную помощь в работе с родителями, не выполняющими правила для родителей. Размещение Публичного доклада на сайте ДОУ	Август До 01.09. 2019 г.		Председатель Управляющего совета	
4.2.	Заседание №2	Организация родительской помощи при: подготовке к праздникам и развлечениям; родительских собраний. Организация контроля качества детского питания в ДОУ. Проведении дней открытых дверей, конкурсов, смотров, экскурсий.	Ноябрь		Председатель Управляющего совета	
4.3.	Заседание № 3	Рассмотрение жалоб, заявлений, предложений участников образовательного процесса.	Январь		Председатель Управляющего совета	

		Заслушивание отчётов работы комиссий управляющего Совета. Итоги образовательной работы за первое полугодие 2019/2020 учебного года. Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 2019/2020 учебный год. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.			
4.4	Заседание № 4	Повестка дня: Сбор и обработка данных для публичного доклада. Заслушивание отчётов работы комиссий управляющего Совета. Привлечение дополнительных внебюджетных средств для организации ремонта. Подготовка общего родительского собрания. Обсуждение и утверждение Плана ремонтных работ в ДОУ на 2019/2020 учебный год.	Апрель	Председатель Управляющего совета	
5 блок Общие родительские собрания, семинары					
5.1.	Родительское собрание в форме семинара	«В детский сад пришли новенькие» 1.Адаптация детей к условиям ДОУ. 2.Новые подходы к проблемам адаптации. 3.Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребенок к детскому саду?» «Готовы ли родители к адаптации ребенка к условиям ДОУ?»	Август	Заведующий Ст.воспитатель, Муз.руководитель Медсестра, Воспитатели.	
	Родительское собрание В форме конференции	«В новый учебный год с новыми задачами» 1. Планы на учебный год, (обзор годовых задач).	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель, Муз.руководитель	

		2. Охрана жизни и здоровья детей в семье и детском саду.		Медсестра, Воспитатели. Педагог-психолог	
5.2	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи и достижения за 2019/2020 учебный год» 1. Отчет заведующего по итогам работы детского сада в 2019/2020 учебном году; 2. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2019/2020 учебный год 3. Работа ДОУ в летний оздоровительный период и комплектование групп на 2019/2020 учебный год. 4. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.	Май	Заведующий Ст. воспитатель, Муз. руководитель Медсестра, Воспитатели. Педагог-психолог	
Организация Дней открытых дверей.					
5.3.	Все группы	«Приглашаем в гости к нам и не будет скучно вам»	1 сентября	Заведующий Ст. воспитатель, Муз. руководитель Медсестра, Воспитатели.	
5.4.	Все группы	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Заведующий Ст. воспитатель, Муз. руководитель Медсестра, Воспитатели.	
5.5	Новые группы	«Давайте познакомимся!» (для вновь поступающих в ДОУ детей и родителей)	Август	Заведующий Ст. воспитатель, Педагог-психолог Медсестра, Воспитатели новых групп	
5.6.	«Телефон доверия»	Обмен индивидуальной информацией в телефонном режиме, на странице сайта ДОУ	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель, Муз. руководитель Медсестра, Воспитатели.	

6 блок Информационные стенды.					
6.1.	Стенд ФГОС ДО	Обновление информации.	В течение учебного года	Ст.воспитатель Белокурова Л.А.	
6.2.	Стенд «Здоровое питание»	Обновление информации.	В течение учебного года	Ст.воспитатель Белокурова Л.А. Медсестра Голдеева В.В.	
6.3.	Стенгазета «Мы растём здоровыми, бодрыми, весёлыми»	Обновление информации.	Апрель	Ст.воспитатель Белокурова Л.А. Воспитатели	
6.4.	Стенгазета «Готовимся в школу»	Обновление информации.	В течение учебного года	Воспитатели Носова Е.Н Велинец Е.К.	

5.2. Взаимодействие МБДОУ И МБОУ «Новоандреевская школа».

№	Содержание работы	Дата проведения.	ответственный	Примечание.
1. Организационно-педагогическая работа				
1.1.	Составление плана по взаимодействию ДОУ «Солнышко» с МБОУ «Новоандреевская школа».	Август	Администрация ДОУ и школы	
1.2.	Организовать встречу педагогов МБОУ «Новоандреевская школа» и педагогов ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.	Август	Администрация ДОУ и школы	
1.3.	Организация взаимопосещений: уроков в первом классе воспитателями подготовительной группы, учителями начальной школы; посещение занятий в подготовительной группе учителем 4 класса .	Август Март	Администрация ДОУ и школы	
1.4.	Организовать экскурсию с детьми подготовительной группы в школу: «Ждет нас школа, ждет нас класс»	Сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы Воспитатели подготовит. группы	
2. Информационно- методическая работа.				
2.1.	Ознакомление педагогов МБДОУ с требованиями программы 1 класса, учителей с требованиями ООП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.	Сентябрь -Октябрь	Воспитатели: Велинец Е.А. Носова Е.Н. Учителя	

	Новоандреевка»		начальных классов школ	
2.2.	Семинар на тему: «Преемственность между ДОУ и начальной школой. Итоги адаптации первоклассников»	Ноябрь	Старший воспитатель Белокурова Л.А. Завуч школы Белоус И.В.	
3. Психологическая и коррекционно-развивающая работа				
3.1	Психолого-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению	Май	Педагог-психолог Годовалова Л.С.	
3.2.	Консультирование педагогов МБДОУ по созданию психологического комфорта по подготовке детей к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог Годовалова Л.С.	
4. Работа с родителями.				
4.1.	Консультации для родителей: «Воспитание у будущего первоклассника положительного отношения к школе», «Готовность к школе», «Компьютер и ребенок», «Подготовка руки к письму»,	В течение года	Воспитатели Носова Е.Н. Велинец Е.А.	
4.2.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов «Портрет выпускника ДОУ накануне поступления в школу»	Апрель	Воспитатели: Велинец Е.А. Носова Е.Н.	

5.3. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями.

Цель : укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель,воспитатели ДОУ
	-администрацией поселения	в течение года	
	-администрацией школы	в течение года	
	-администрацией Новоандреевской ЦРБ (осмотр детей,вакцинация)	в течение года	Медсестра ДОУ
2.	Заключение договоров с организациями на:	в течение года	Заведующий, завхоз, кладовщик
	-поставку продуктов питания	в течение года	
	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	в течение года	
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Заведующий, воспитатели
4.	Взаимодействие с педагогами школы	в течение года	Заведующий, воспитатели

**VI РАЗДЕЛ
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

**6.1. План административно- хозяйственной работы
на 2019/2020 уч. год.**

№ п/п	Содержание работы	Срок Исполнен/	Ответственный	Примечание
1. Создание условий для реализации образовательных задач				
1.1.	Обновление мебели в группах и спальнях комнатах	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
1.2.	Приобретение игровых и методических пособий во все возрастные группы для осуществления образовательного процесса согласно требований ФГОС ДО и основной образовательной Программы МБДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
1.3.	Проведение систематической работы по привлечению дополнительных средств для развития ДОУ	В течение года	Заведующий, Воспитатели Родители Депутаты местного совета.	
1.4.	Приобретение игрового и физкультурно- оздоровительного оборудования в физкультурный зал согласно требований ФГОС ДО и основной образовательной Программы МБДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
1.5.	Пополнение необходимым оборудованием медицинского кабинета (Согласно заявки – требования)	В течение года	Заведующий Завхоз	
1.6.	Подготовка помещений и территории к осенне-зимнему периоду.	Август - Октябрь	Заведующий Завхоз	
2. Совещания при заведующем				
2.1.	Подведение итогов готовности помещений детского сада к новому учебному году.	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.2.	Соблюдение требований ОТ учебно-вспомогательным персоналом (инструктаж помощников воспитателей)	Октябрь	Заведующий хозяйством Панова Т.М.	
2.3.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих	Постоянно	Заведующий Акафьева А.В.	

	органов МО РФ, МО РК, УО Симферопольского района.			
2.4.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Ежемесячно по плану. Итоговый в мае.	Старший воспитатель Белокурова Л.А.	
2.5.	Выполнение натуральных норм питания	ежеквартально	Завхоз Панова Т.М. Медсестра Голдеева В.В.	
2.6.	Общее санитарное состояние помещений детского сада	ежемесячно	Завхоз Панова Т.М.	
2.7.	Анализ заболеваемости детей	ежеквартально	Медсестра Голдеева В.В.	
2.8.	Подготовка к ремонту в летний период	Май	Завхоз Панова Т.М.	
2.9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС, Управляющего совета и совета родителей. Обсуждение результатов работы ПМПк.	Ноябрь Март Май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Воспитатели ДОУ	
3. Инструктажи.				
3.1.	Вводный		Заведующий Акафьева А.В.	
3.2.	Первичный на рабочем месте		Завхоз Панова Т.М.	
3.3.	Целевой		Завхоз Панова Т.М.	
3.4.	Повторный		Завхоз Панова Т.М.	
4. Организация коллективных праздников и вечеров отдыха				
4.1.	«День воспитателя и всех работников дошкольного образования»	27 сентября	Заведующий Ст.воспитатель Председатель ППО	
4.2.	«Новый год у ворот»	29 декабря	Ст.воспитатель Муз. руководитель Воспитатели	
4.3.	День доблестных мужчин	22 февраля	Заведующий, Председатель ППО	
4.4.	Международный женский день	7 марта	Заведующий Председатель ППО	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
План праздников и развлечений на 2019/2020 учебный год
I младшая группа №1 «Мультишки»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.Праздник «День Знаний» 2.Кукольный театр «Теремок» 3.Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1.Просмотр мультфильмов 2.Игровой досуг «В гости к хозяйшке»	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	1.Кукольный спектакль «Теремок» 2.Развлечения «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	1.Развлечение «Игры – забавы Зимушки – Зимы» 2.Праздник «Новогодней ёлки»	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1.Развлечения «Прощание с елкой» 2.Игры – забавы Зимушки – Зимы.	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
6	1.Музыкальное развлечение «Зимняя прогулка» 2.Просмотр мультфильмов	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	1.Праздник с мамами «8-Марта» 2.Кукольный спектакль «Курочка ряба»	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
8	1.Развлечение «День смеха». 2.Кукольный спектакль «Теремок на новый лад»	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
9	1.Развлечение «Вот какие мы большие» 2.Игровой досуг «Кот мурлыка – весельчак пригласил к себе ребят»	Май	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
10	1.Праздник «День защиты детей» 2. Развлечение «Все мы - друзья	Июнь	Музыкальный руководитель.

	природы».		Воспитатели.
11	1. Спортивное развлечение «Весёлые зайчишки» 2.Игра-забава «Собачки в гостях у детей»	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	1. Спортивное развлечение: «В гостях у кота Леопольда» 2.Праздник «Прощанье с летом»	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

II младшая группа «Гномики»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.Праздник «День Знаний» 2.Кукольный спектакль «Репка» 3.Праздник «День дошкольного работника».	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1.Просмотр мультфильмов 2. Литературный досуг: «В ГОСТИ БАБУШКА ПРИШЛА» 3.Театрализованное развлечение "КОТ И МЫШИ". 4.Спортивное развлечение: «ВЕСЁЛЫЕ ВОРОБУШКИ»	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	1.Кукольный спектакль «Теремок» 2.Развлечения «День рождения Деда Мороза» 3.Праздник «Осень» 4.Театрализованное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КОЛОБОК»	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	1.Музыкальное развлечение «Мы любим петь и танцевать» 2.Праздник «Новогодней ёлки» 3.Досуг «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ»	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1.Развлечения «Прощание с елкой» 2.Игры – забавы Зимушки – Зимы. 3.Фольклорное развлечение «В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ»	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

6	<p>1.Музыкальное развлечение «Зимняя прогулка»</p> <p>2.Театр игрушек «Упрямый козленок»</p> <p>3.Театральное развлечение показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА»</p>	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	<p>1.Праздник с мамами «8-Марта»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Бросай, лови»</p> <p>3.Досуг «Русская матрёшка»</p> <p>4.Спортивное развлечение «БРОСАЙ, ЛОВИ»</p>	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
8	<p>1. Развлечение «День смеха».</p> <p>2. Праздник «Пасха»</p> <p>3.Театральное развлечение «СТРОИМ ДОМ»</p> <p>4.Спортивное развлечение «ЧИСТОТ А- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»</p>	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
9	<p>1.Кукольный спектакль «Курочка ряба»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Малыши ,крепыши»</p> <p>3.Музыкальное развлечение «ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ»</p>	Май	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
10	<p>1.Праздник «День защиты детей»</p> <p>2.Развлечение «Все мы - друзья природы».</p>	Июнь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
11	<p>1.Спортивное развлечение «Весёлые зайчишки»</p> <p>2.Игра-забава «Собачки в гостях у детей»</p>	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	<p>1.Спортивное развлечение: «В гостях у кота Леопольда»</p> <p>2.Праздник «Прощанье с летом»</p>	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

II младшая - средняя группа «Сказка»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1. Праздник «День Знаний» 2. Кукольный спектакль «Репка» 3. Праздник «День дошкольного работника».	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1. Просмотр мультфильмов 2. Игры забавы "Музыкальные загадки" 3. Развлечение по пожарной безопасности «Кошкин дом» 4. Кукольный спектакль «Теремок»	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	1. Праздник «Осень» 2. Развлечения «День рождения Деда Мороза» 3. Литературный досуг: «В ГОСТИ БАБУШКА ПРИШЛА» 4. Кукольный спектакль «Пых» А. Медведева	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	1 Музыкальное развлечение «Мы любим петь и танцевать» 2. Праздник «Новогодней ёлки» 3. Досуг «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ»	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1. Развлечения «Прощание с елкой» 2. Игры – забавы Зимухи – Зимы. 3. Фольклорное развлечение «В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ»	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
6	1. Музыкальное развлечение «Зимняя прогулка» 2. Театр игрушек «Упрямый козленок» 3. Театральное развлечение показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА»	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	1. Праздник с мамами «8-Марта» 2. Развлечение «Мы, друзья природы» 3. Спортивное развлечение: «Русские народные игры» 4. Досуг по «ПДД»	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

8	1.Развлечение «День смеха». 2.Праздник «Пасха» 3.Развлечение «День космонавтики» 4.Спортивное развлечение «ЧИСТО ТА- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
9	1.Кукольный спектакль «Курочка ряба» 2.Спортивное развлечение «Малыши ,крепыши» 3.Музыкальное развлечение «ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ»	Май	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
10	1.Праздник «День защиты детей» 2.Развлечение «Все мы - друзья природы».	Июнь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
11	1.Спортивное развлечение «Весёлые зайчишки» 2.Игра-забава «Собачки в гостях у детей»	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	1.Спортивное развлечение: «В гостях у кота Леопольда» 2.Праздник «Прощанье с летом»	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

Средняя группа «Любознайки»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.Праздник «День Знаний» 2.Праздник «День дошкольного работника». 3.Развлечение "В гости к сказке"	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1.День пожилого человека 2.Развлечение «Загадки и отгадки». 3.Игры забавы "Музыкальные	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

	загадки" 4.Развлечение по пожарной безопасности «Кошкин дом»		
3	1.День народного единства 2.Кукольный спектакль «Пых» А. Медведева. 3.Праздник « Осень» 4.Развлечение «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	1.Кукольный спектакль «Золушка» 2.Праздник «Новогодней ёлки» 3.Тематическая беседа «В гостях у сказки» 4.Просмотр мультфильмов	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1.Развлечение «Прощание с елкой» 2.Кукольный спектакль «Зайкина избушка» 3.Развлечение «Мы Мороза не боимся»	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
6	1.Драматизация сказки «Колобок» 2.Спортивное развлечение «Папин праздник» 3.Инсценировка сказки «Заюшкин а избушка» 4.Конкурс чтецов «День доброты»	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	1.Праздник с мамами «8-Марта» 2.Развлечение «Мы, друзья природы» 3.Спортивное развлечение: «Русские народные игры» 4. Досуг по «ПДД»	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
8	1.Развлечение «День смеха». 2.Развлечение «День космонавтики» 3.Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
9	1.Праздник «День Победы» 2.Праздник весны и труда.	Май	Музыкальный руководитель.

	3.Развлечение «Праздник мыльных пузырей» 4.Развлечение «Дружная семья»		Воспитатели.
10	1.Праздник «День защиты детей» 2.Праздник «День России»	Июнь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
11	1.«Красный, желтый, зеленый» спортивный досуг 2.Спортивное развлечение «Солнце, воздух, и вода» 3.Развлечение «Праздник мороженого»	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	1.Спортивное развлечение: «В гостях у клоуна Гоши» 2.Праздник «Прощанье с летом»	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

Средняя - старшая группа «Смешарики»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.Праздник «День Знаний» 2.Праздник «День дошкольного работника». 3. Развлечение по «ПДД» 4.Развлечение «Праздник мыльных пузырей».	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1.Развлечение «День пожилого человека в детском саду» 2.Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт». 3.Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад». 4.Развлечение по пожарной безопасности «Кошкин дом»	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	1.Праздник «День Матери» 2.День народного единства	Ноябрь	Музыкальный руководитель.

	3.Развлечения «День рождения Деда Мороза» 4 Праздник « Осень».		Воспитатели.
4	1.Развлечение «День святого Николая» 2.Праздник «Новогодней ёлки» 3.Просмотр мультфильмов 4.Тематическая беседа «В гостях у сказки»	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1.Праздник «Рождество» 2.Развлечения «Прощание с елкой» 3.Игра соревнование «Смелые пожарные» 4.Игра – викторина «Мы любим сказки».	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
6	1.Драматизация «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом» 2.Спортивное развлечение с родителями «День защитников Отечества» 3.Теневой театр «Кот в сапогах». 4.Конкурс чтецов «День доброты»	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	1.Праздник с мамами «8-Марта» 2.Концерт «Игра на детских музыкальных инструментах» 3.Игра-драматизация «Красная шапочка». 4.Развлечение «Крымская весна»	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
8	1.Развлечение «День смеха». 2.Развлечение «День космонавтики» 3.Праздник «Пасха» 4.Просмотр мультфильмов	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
9	1.Праздник «День Победы» 2.Праздник «Выпуск в школу» 3.Праздник весны и труда	Май	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
10	1.Праздник «День защиты детей»	Июнь	Музыкальный

	2.Праздник «День России» 3.Инсценировка «Курочка ряба»		руководитель. Воспитатели.
11	1.«Красный, желтый, зеленый» спортивный досуг» 2.Развлечение «Праздник мороженого» 3.Инсценировка «Сказка о глупом мышонке»	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	1.Спортивное развлечение: «Мой веселый звонкий мяч» 2.Праздник «Прощанье с летом»	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

Старшая-подготовительная группа «Пчелки»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.Праздник «День Знаний» 2.Развлечение по «ПДД» 3.Развлечение «Праздник мыльных пузырей». 4.Праздник «День дошкольного работника».	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1.Развлечение «День пожилого человека в детском саду» 2. Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт». 3.Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад». 4.Развлечение «Загадки с овощной грядки».	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	1.Праздник «День Матери» 2.День народного единства 3.Развлечения «День рождения Деда Мороза» 4. Праздник « Осень»	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	1.Развлечение «День святого Николая» 2.Праздник «Новогодней ёлки» 3.Просмотр мультфильмов	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1.Праздник «Рождество»	Январь	Музыкальный

	<p>2.Развлечения «Прощание с елкой»</p> <p>3.Игра соревнование «Смелые пожарные»</p> <p>4.Игра – викторина «Мы любим сказки».</p>		<p>руководитель.</p> <p>Воспитатели.</p>
6	<p>1.Конкурс чтецов «День доброты»</p> <p>2.Спортивное развлечение с родителями «День защитников Отечества»</p> <p>3Теневой театр «Кот в сапогах».</p> <p>4.Конкурс чтецов «День доброты»</p>	Февраль	<p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели.</p>
7	<p>1.Праздник с мамами «8-Марта»</p> <p>2.Концерт «Игра на детских музыкальных инструментах»</p> <p>3.Игра-драматизация «Красная шапочка».</p> <p>4. Развлечение «Крымская весна»</p>	Март	<p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели.</p>
8	<p>1.Развличение «День смеха».</p> <p>2.Развличение «День космонавтики»</p> <p>3.Праздник «Пасха»</p> <p>4.Просмотр мультфильмов</p>	Апрель	<p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели.</p>
9	<p>1.Праздник «День Победы»</p> <p>2.Праздник «Выпуск в школу»</p> <p>3.Праздник весны и труда</p>	Май	<p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели.</p>
10	<p>1.Праздник «День защиты детей»</p> <p>2.Праздник «День России»</p> <p>3.Инсценировка «Курочка ряба»</p>	Июнь	<p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели.</p>
11	<p>1.«Красный, желтый, зеленый» спортивный досуг»</p> <p>2. Развлечение «Праздник мороженого»</p> <p>3.Инсценировка «Сказка о глупом мышонке»</p>	Июль	<p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели.</p>
12	<p>1.Спортивное развлечение: «Мой</p>	Август	Музыкальный

	веселый звонкий мяч» 2.Праздник «Прощанье с летом»		руководитель. Воспитатели.
--	---	--	-------------------------------

Подготовительная группа «Золотые зернышки».

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.Праздник «День Знаний» 2.Развлечение по «ПДД 3.Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Игралию» 4.Праздник «День дошкольного работника».	Сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
2	1.Развлечение «День пожилого человека в детском саду» 2. Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт». 3.Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад». 4.Развлечение «Загадки с овощной грядки».	Октябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	1.Праздник «День Матери» 2.День народного единства 3.Развлечения «День рождения Деда Мороза» 4. Праздник « Осень»	Ноябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	1.Развлечение «День святого Николая» 2.Праздник «Новогодней ёлки» 3.Показ кукольный театр русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». 4.Спортивный досуг «Приключения в заколдованном лесу».	Декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
5	1.Праздник «Рождество» 2.Развлечения «Прощание с елкой» 3.Игра соревнование «Смелые пожарные»	Январь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

	4.Игра – викторина «Мы любим сказки».		
6	1.Конкурс чтецов «День доброты» 2.Спортивное развлечение с родителями «День защитников Отечества» 3.Развлечение «Музыкальный калейдоскоп». 4.Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству П. И. Чайковского «12 месяцев».	Февраль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	1.Праздник с мамами «8-Марта» 2.Концерт «Игра на детских музыкальных инструментах» 3.Развлечения «Крымская весна» 4.Развлечение «Загадки весны».	Март	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
8	1.Развлечение «День смеха». 2. Развлечение «День космонавтики» 3. Международный день Земли. 4.Музыкальное развлечение «Мы любим петь, играть и танцевать».	Апрель	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
9	1.Праздник «День Победы» 2.Праздник «Выпуск в школу» 3.Праздник весны и труда	Май	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
10	1.Праздник «День защиты детей» 2.Праздник «День России» 3.Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Июнь	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
11	1.«Красный, желтый, зеленый» спортивный досуг. 2.Спортивное развлечение «Бом и Бим в гостях у ребят» 3.Развлечение «Праздник мороженого»	Июль	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
12	1.Спортивное развлечение: «Мой веселый звонкий мяч» 2.Праздник «Прощанье с летом»	Август	Музыкальный руководитель. Воспитатели.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**Расписание НОД МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
на 2019 – 2020 учебный год**

Дни недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа № 1 «Мультишки» (1,5 - 3 года)	1. Музыка в зале в 9.10 2. Познание Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой	1. Коммуникация Развитие речи 2. Физкультура в группе в 9.30	1. Музыка в зале в 9.10 2. Познание ФЭМП/ Конструирование	1. Худ. творчество Рисование/Лепка 2. Физкультура на прогулке	1. Худ. творчество Аппликация (2 р в мес.) 2. Физкультура в группе в 9.30
I младшая группа «Радуга» (1,5-3 года)	1. Музыка в зале в 9.10 2. Познание. Ознакомление с природой/Ознакомление с окружающим	1. Познание ФЭМП/ .Конструирование 2. Физкультура в группе в 9.30.	1. Музыка в зале в 9.10 2. Коммуникация Развитие речи	1. Худ. творчество Рисование/Лепка 2. Физкультура на прогулке	1. Худ. творчество Аппликация (2 р в мес.) 2. Физкультура в группе в 9.30
II младшая группа «Гномики» (3-4 года)	1. Познание Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой 2. Физкультура в группе в 9.30	1. Познание. ФЭМП. 2. Физкультура на прогулке	1. Коммуникация Развитие речи 2. Музыка в зале 9.30	1. Худ. творчество Рисование/Лепка 2. Физкультура в группе в 9.30	1. Музыка в зале 9.10 2. Худ. творчество. Аппликация/Конструирование
II младшая-средняя группа «Сказка» (3-5 лет)	1. Познание. Ознакомление с природой/Ознакомление с окружающим 2. Физкультура на	1. Коммуникация Развитие речи. <u>2-я пол. дня</u> 3. Музыка в зале в 15.15	1. Худ. творчество. Рисование/Лепка <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура в зале в 15.15	1. Музыка в зале в 9.10 2. Познание. ФЭМП	1. Худ. творчество Аппликация/Конструирование 2. Физкультура в зале в 9.40

	прогулке				
Средняя группа «Любознайки»	1. Познание Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой 2.Музыка в зале 9.40	1.Физкультура в зале в 9.10 2. Познание ФЭМП	1. Коммуникация Развитие речи. 2.Физкультура на прогулке	1. Худ. творчество. Рисование/Лепка <u>2-я пол. дня</u> 2.Музыка в зале в 15.15	1.Худ.творчество Конструирование/Аппликация <u>2-я пол. дня</u> 2.Физкультура в зале в 15.15
Средняя-старшая группа «Смешарики»	1. Познание Ознакомление с природой/ Ознакомление с окружающим 2. Познание Краеведение/ Конструирование <u>2-я пол. дня</u> 3.Музыка в зале в 15-15	1. Коммуникация Подготовка к обучению грамоте 2. Худ. творчество Рисование 3.Физкультура на прогулке	1.Познание ФЭМП 2. Худ.творчество Аппликация/Конструирование <u>2-я пол. дня</u> 3.Физкультура в зале в 15-45	1. Коммуникация Развитие речи 2.— 3.Музыка в зале в 10.20	1. Худ.творчество Декоративное Рисование 2.— 3.Физкультура в зале в 10.20
Старшая-подготовительная группа «Пчелки»	1.Познание Краеведение/ Конструирование 2. Познание Ознакомление с природой/Ознакомление с окружающим <u>2-я пол. дня</u> 3.Физкультура в зале в 15-15	1.Познание ФЭМП 2.Музыка в зале в 9.40. 3.Худ.творчество Лепка/Аппликация	1.Коммуникация Развитие речи 2.Худ.творчество Декоративное рисование 3.Физкультура на прогулке	1 Коммуникация Подготовка к обучению грамоте <u>2-я пол. дня</u> 2.Музыка в зале в 15.45	1.Худ. творчество Рисование <u>2-я пол. дня</u> 2.Физкультура в зале в 15.45

Подготовительная группа «Золотые зернышки»	1. Коммуникация Развитие речи 2. Познание Краеведение/ Конструирование 3. Музыка в зале в 10.20	1. Познание ФЭМП 3. Худ. творчество Декоративное Рисование <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура в зале 15.45.	1. Коммуникация Подготовка к обучению грамоте 2. Худ. творчество Лепка/Аппликация 3. Музыка в зале в 10.20	1. Познание ФЭМП 2. Физкультура в зале в 9.40 3. Ознакомление с окружающим /Ознакомление с природой	1. Худ. творчество Рисование 2. Физкультура на прогулке
---	---	---	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Циклограмма деятельности

старшего воспитателя на 2019/2020 учебный год.

Дни недели	Время дня	Деятельность	Время
ПОНЕДЕЛЬНИК	1 половина дня	Обход групп. Беседа с воспитателями, решение текущих вопросов.	08.00 – 08.45
		Взаимодействие с медицинским работником ДОУ.	08.45 – 09.00
		Административное совещание при заведующем.	09.00 – 09.30
		Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми.	09.30 – 11.00
		Работа в методическом кабинете.	11.00 – 12.00
		Работа с официальным сайтом МБДОУ.	12.00 – 12.30
	2 половина дня	Обеденный перерыв	13.00 – 14.00
		Методическая оперативка	14.00-- 14.30
		Индивидуальная работа с воспитателями (консультации).	14.30 – 16.12

ВТОРНИК	1 половина дня	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Наблюдение и анализ работы специалистов. Работа в методическом кабинете. Работа с официальным сайтом МБДОУ.	08.00 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00
	2 половина дня	Обеденный перерыв Работа с педагогами по подготовке к методическим мероприятиям. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Подготовка к педагогическому часу.	13.00 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 16.12
СРЕДА	1 половина дня	Обход групп. Беседа с воспитателями, решение текущих вопросов. Индивидуальные консультации с родителями Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Работа в методическом кабинете. Работа с официальным сайтом МБДОУ.	08.00 – 08.30 08.30--09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 11.00 12.00 – 13.00
	2 половина дня	Обеденный перерыв Педагогический час (1 р в мес) / Педсовет (1 р/кв.) Заседания ПМПК, Творческой группы Работа по оформлению выставок,стендов	13.00 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 – 16.12

ЧЕТВЕРГ	1 половина дня	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми.	08.00 – 09.00
		Проверка календарных планов воспитателей, специалистов.	09.00 – 10.30
		Работа в методическом кабинете.	10.30 – 11.30
		Работа с официальным сайтом МБДОУ.	11.30 – 13.00
ЧЕТВЕРГ	2 половина дня	Обеденный перерыв	13.00 – 14.00
		Работа с аттестующимися педагогами.	14.00-14.30
		Работа по изучению нормативной базы ДО, методической литературы и т.п.	14.30 – 15.30
		Наблюдение и анализ воспитательно -образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.	15.30-16.12
ПЯТНИЦА	1 половина дня	Обход групп. Беседа с воспитателями, решение текущих вопросов.	08.00-08.45
		Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми.	08.45 – 10.00
		Проверка календарных планов воспитателей.	10.00 – 11.30
		Планирование методической работы на неделю/месяц	11.30 – 13.00
ПЯТНИЦА	2 половина дня	Обеденный перерыв	13.00 – 14.00
		Работа в методическом кабинете	13.30 - 14.30
		Работа с документами по анализу педагогического процесса.	14.30 – 15.00
		Взаимодействие с родителями	15.00 - 16.12

**ЦИКЛОГРАММА рабочего времени
музыкального руководителя на 2019/2020 учебный год.**

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник	7.40-8.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей.
	8.00-8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.30-9.10	Подготовка к образовательной деятельности.
	9.10-11.30	Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
		Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп
	11.30-12.30	Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета.
	12.30-13.40	Изучение новинок методической литературы.

Вторник	7.40-8.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей.
	8.00-8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.30-9.10	Подготовка к образовательной деятельности.
	9.10-11.30	Образовательная деятельность (область музыка)
	11.30-12.30	Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп
	12.30-13.40	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.
Среда	7.40-8.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей.
	8.00-8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.30-9.10	Подготовка к образовательной деятельности.
	9.00-12.00	Образовательная деятельность (область музыка)
	11.30-12.30	Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп
	12.30-13.40	Педсоветы, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы)

Четверг	7.40-8.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей.
	8.00-8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.30-9.10	Подготовка к образовательной деятельности.
	9.00-12.00	Образовательная деятельность (область музыка)
	11.30-12.30	Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп
	12.30-13.40	Педсоветы, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы)
Пятница	7.40-8.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей.
	8.00-8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8.30-9.00	Подготовка к образовательной деятельности.
	9.00-12.00	Образовательная деятельность (область музыка)
	11.30-12.30	Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.
	12.30-13.40	Составление комплексных, интегрированных, тематических занятий, разработка и составление сценариев развлечений и праздников.

ЦИКЛОГРАММА

деятельности педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»

на 2019/2020 учебный год (недельная нагрузка – 18 ч)

День недели	Время проведения	Содержание Работы
<p style="text-align: center;">ПОНЕДЕЛЬНИК 8.30-16.42 (Всего: 7 час 12 мин)</p>	8.30-09.00	Работа с индивидуальными картами детей
	9.00-09.30	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
	09.30-10.30	Психологическое обследование детей
	10.30-11.00	Групповые коррекционно-развивающие занятия
	11.00-12.00	Наблюдение за детьми в группах (по графику)
	12.00– 13.00	Обеденный перерыв
	13.00-14.00	Консультации с администрацией и специалистами ДОУ
	14.00-15.00	Работа с педагогами ДОУ
	15.00-16.00	Наблюдение за детьми в группах (по графику)
	16.00-16.42	Составление отчетной документации

СРЕДА 8.30-16.42 (Всего: 7 час 12 мин)	8.30-09.00	Работа с индивидуальными картами детей
	9.00-09.30	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
	09.30-10.30	Психологическое обследование детей
	10.30-11.00	Групповые коррекционно-развивающие занятия
	11.00-12.00	Наблюдение за детьми в группах (по графику)
	12.00– 13.00	Обеденный перерыв
	13.00-14.00	Консультации с администрацией и специалистами ДОУ
	14.00-15.00	Работа с педагогами ДОУ
	15.00-15.30	Наблюдение за детьми в группах (по графику)
	15.30-16.42	Консультативный прием родителей.

ЧЕТВЕРГ 8.30-12.06 (Всего: 3 час 36 мин)	8.30-12.06	Методическая работа
---	-------------------	---------------------

	год.			
8.	Определение перспектив 2020/2021 учебный год.	Наметить план работы на новый учебный год.	Творческая группа	Перспективный план, протокол заседания.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
План работы ПМПк
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
на 2019/2020 учебный год

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Заседание 1 «Установочное заседание ПМПк» 1. Ознакомление с планом работы консилиума на новый учебный год. 2. Освещение нормативно-правовой базы ПМПк ДОУ. 3. Определение способов выявления детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	октябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
2	Заседание 2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМПк сопровождении». 1. Итоги адаптации вновь поступивших детей. 2. Выявление детей группы риска. 3. Консультационная работа ПМПк.	декабрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк Временные члены комиссии
3	Заседание 3 «Итоги работы ПМПк за первое полугодие». 1. Предварительное составление списка детей поступающих на обучение в школу не достигших на момент начала обучения 6,6 лет. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Направление детей на ТПМПк. 4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
4	Заседание 4 «Итоги работы ПМПк за учебный год». 1. Направление детей поступающих на обучение в школу не достигших на момент начала обучения 6,6 лет и имеющих не достаточную психолого-педагогическую готовность к обучению в школе на ТПМПк. 2. Результаты и эффективность работы комиссии за прошедший год.	апрель	Председатель ПМПк Члены ПМПк

-Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.	Председатель ПМПк Члены ПМПк
--	------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
План
преемственности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
и МБОУ «Новоандреевская школа»
по подготовке детей к обучению в школе
на 2019/2020 учебный год

Цель: Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализаций образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального образования);
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, в помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребёнка в школу;
- обеспечение профессионального роста педагога.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	Организационно-педагогическая работа			
1.1.	Составление, согласование и утверждение плана преемственности на 2019/2020 учебный год.	Август	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель МБДОУ	
1.2.	С целью мотивационной готовности детей к обучению в школе провести: - экскурсию для детей подготовительной и старшей-подготовительной групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, столовая, стадион);	В течение года	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели МБДОУ	
1.3.	Проведение совместных праздничных утренников, развлечений, учащихся МБОУ и воспитанников МБДОУ: - Праздник «1 сентября – День	Сентябрь	Ст. воспитатель МБДОУ Муз. руководитель Завуч МБОУ	

	знаний»; - Организация и проведение совместных «Дней здоровья»; - Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!».	Апрель Май	Педагог-организатор МБОУ	
1.4.	Выставка рисунков «Я будущий первоклассник».	Май	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели разновозрастной №1 и старшей групп	
1.5.	Выставка рисунков первоклассников «Вспомним о детском саде».	Октябрь	Учителя начальных классов	
2.	Информационно-методическая работа			
2.1.	Консультация «Вопросы подготовки детей к школе на современном этапе».	Сентябрь	Ст. воспитатель МБДОУ	
2.2.	Семинар «Преемственность образовательной деятельности ДОУ и в школы. Итоги адаптации первоклассников».	Октябрь	Завуч МБОУ Учителя начальных классов Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатель Разновозрастной группы №1 Педагог-психолог ДОУ Психолог МБОУ	
2.4.	Круглый стол «Школа и детский сад: лицом друг к другу».	Февраль	Завуч МБОУ Учителя начальных классов Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
2.5.	Оформление странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников».	Постоянно	Ответственный за сайт ДОУ	
2.6.	Сделать подборку книг о школе. В книжном уголке оформить подборку книг «Читаем сами».	Октябрь	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
3.	Диагностические мероприятия			
3.1.	Педагогическая диагностика	Апрель	Воспитатели	

	детей подготовительной группы и старшей-подготовительной группы		Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
3.2.	Результаты готовности детей подготовительной и старшей-подготовительной групп к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО.	Май	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
4.	Работа с детьми			
4.1.	Беседы «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» (основы безопасности); «Зачем нам учиться в школе».	В течение года	Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
4.2.	Организация и проведение сюжетно – ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа».	В течение года	Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
4.3.	Чтение художественной литературы на школьную тематику.	В течение года	Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
5.	Работа с родителями			
5.1.	Консультации: «Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь».	В течение года	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп Педагог-психолог	
5.2.	Родительское собрание «На пути к школе».	Октябрь	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	
5.3.	Индивидуальные консультации по подготовке детей к школьному обучению.	В течение года	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительной и старшей-подготовительной групп	

			Педагог-психолог	
5.4.	Посещение итоговых открытых занятий в ДОУ.	Апрель	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели Подготовительной и старшей- подготовительной групп	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

ПЛАН

мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных.	Август-Сентябрь	Заведующий Делопроизводитель
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	Август-Сентябрь	Воспитатели групп Педагог-психолог
3.	Организация учёта семей, находящихся в социально-опасном положении.	Октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
4.	Контроль, наблюдения за детьми.	ежедневно	Воспитатели групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог
6.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	По мере выявления	Старший воспитатель Педагог-психолог
7.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, органами местного самоуправления о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и	В соответствии с запросом в течение года	Старший воспитатель

	семьях, находящихся в социально-опасном положении.		
Работа с родителями			
8.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	В течение года	Воспитатели
9.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	По плану	Воспитатели
10.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	Октябрь Март-Апрель	Старший воспитатель
11.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог
13.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи.	по мере необходимости	Заведующий ДОУ, Воспитатели
15.	Просветительская работа на официальном сайте МДОУ	в течение года	Старший воспитатель
16.	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье».	В течение года	Педагог-психолог
Работа с детьми			
17.	Беседы с детьми «Моя Семья»	В течении года	Воспитатели групп
18.	Фотовыставка «Мой любимый дедушка»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
19.	Выставка рисунков среди воспитанников ДОУ «Открытка для мамочки»	Март	Воспитатели
20.	Праздники: «День защиты детей» «День матери», «День Семьи»	В течение года	Музыкальный руководитель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

План

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения на 2019/2020 учебный год

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах своего села, города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1.	Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МБДОУ			
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной культуры на 2019/2020 учебный год	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Приказ
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель	Документы
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течение года	Старший воспитатель	Журнал инструктажа
2.	Организация работы с педагогами:			
2.1.	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель	Документация
2.2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекта по ПДД	В течение года	Старший воспитатель	Обновлённый материал
2.3.	Обновление центров дорожной безопасности в соответствии с возрастной группой	Сентябрь	Воспитатели	Макеты, дополнительное оборудование
2.4.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели	Дидактический материал
2.5.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель Старший воспитатель	Конспекты, сценарии

			Воспитатели	
3.	Организация работы с детьми:			
3.1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели	Конспекты, сценарии
3.2.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Еженедельно	Музыкальный руководитель, Воспитатели	План ППР
3.3.	Выставка детского художественного творчества «О правилах движения всем без исключения».	Сентябрь	Воспитатели	Выставка
3.4.	Экскурсии: - «Нерегулируемый перекресток на улице Победы с практической тренировкой перехода»; - «Дорожные знаки для пешеходов на улицах нашего села» (улицы Победы, Школьная); - «Транспорт на улицах нашего села».	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты
4.	Организация работы с родителями:			
4.1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель	Протоколы
4.2.	Консультации по ПДД для родителей	В течении года	Воспитатели	Информация
4.3.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков.	В течение года	Воспитатели	
4.4.	Обновление информации о количестве дорожно-транспортных происшествий в городе и районе.	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
4.5.	Обновление информации на сайте учреждения.	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
5.	Совместная работа с ГИБДД:			
5.1.	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании «Внимание, дети!»	Сентябрь	Инспектор по ГИБДД	Информация
5.2.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	Ежемесячно	Инспектор по ГИБДД	Информация, листовки
5.3.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	Инспектор по ГИБДД	Конспекты

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» на 2019/2020 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Проведение инструктажей ДПД. с сотрудниками,	В течение года	Заведующий ДОУ
1.2	Практические занятия по возникновению пожара	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
1.3	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
1.4	Разработка тематических планов по теме «Безопасность»	В течение года	Ст воспитатель
2. Работа с детьми			
2.1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2.2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
2.3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть - Город	В течение года	Воспитатель Музыкальный руководитель

2.4	Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
2.7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Воспитатели
2.8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медсестра Воспитатели
2.9	Тематический досуг: - «Добрый и злой огонь» - «Как мы боремся с огнем»	Февраль	Музыкальный руководитель
3. Работа с родителями			
3.1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
3.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Завхоз
3.3	Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре - Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Медсестра
3.4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
3.5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим.	Апрель Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Медсестра Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

План

**основных мероприятий в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
с. Новоандреевка» по вопросам гражданской обороны, предупреждения
и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Кто привлекается	Отметка о выполнении
I. Мероприятия, проводимые ответственным по гражданской обороны ДОУ					
1. Мероприятия по подготовке органов управления, сил и средств ГО и ЧС, персонала и воспитанников ДОУ					
Подготовка органов управления.					
1.1. Учения и тренировки.					
	1	2	3	4	
	Командно-штабная тренировка по теме: «Организация управления мероприятиями при возникновении пожара в ДОУ».	1 раз в полгода	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Администрация ДОУ	
	Тренировки эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ при : - угрозе взрыва; - при пожаре.	1 раз в квартал	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Сотрудники и воспитанники ДОУ	
1.2. Мероприятия по подготовке сотрудников ДОУ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций					
	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню защиты детей».	до 01.06. 2020г.	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Сотрудники ДОУ	
	Проведение занятий с воспитанниками на тему: «Что такое опасность»	В течении года	Воспитатели	Воспитатели и воспитанники ДОУ	
II. Мероприятия проводимые ответственным по ГО и ЧС ДОУ					
1. Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны					

	Заведующий ДОУ	В течение года по графику Отдела ГО и ЧС	Акафьева А.В.		
	Завхоз	В течение года по графику Отдела ГО и ЧС	Панова Т.М.		
2. Мероприятия по совершенствованию системы оповещения и связи					
	Уточнение схем оповещения сотрудников ДОУ в случае ГО и ЧС	1 раз в квартал	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Сотрудники ДОУ	
	Отработка вопросов оповещения сотрудников ДОУ по техническим средствам	В ходе тренировок	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Сотрудники ДОУ	
3. Мероприятия по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы					
	Планируемое оборудование (дооборудование) групповых и функциональных помещений, изготовление (приобретение) плакатов и стендов по ГО и ЧС, приобретение учебно-методической литературы по ГО и ЧС и наглядных пособий и др.	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	
4. Контроль и оказание помощи.					
	Контроль проведения занятий по ГО и ЧС:	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ	Сотрудники ДОУ	
	Проведение занятий с сотрудниками ДОУ на тему: «Оказание помощи в случае ГО и ЧС»	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ Медсестра	Сотрудники ДОУ	

5. Совершенствование нормативно – правовой базы в области ГО и ЧС в ДОУ

	Уточнение (составление) документации по ГО и ЧС (инструкций, положений, методических разработок, планов и др.)	до 31.08.2019 г.	Ответственный по ГО и ЧС в ДОУ		
--	--	------------------	--------------------------------	--	--

Годовым планом ознакомлены:

№ п/п	Ф И О педагога	Должность	Дата ознакомления	Личная подпись
1.	Акафьева А.В.	заведующий		
2.	Белокурова Л.А.	старший воспитатель		
3.	Голиченкова Т.В.	музыкальный руководитель		
4.	Бондаренко Л.Г.	воспитатель		
5.	Носова Е.Н.	воспитатель		
6.	Менькова Л.А.	воспитатель		
7.	Наврузова А.А.	воспитатель		
8.	Музалевская Л.С.	воспитатель		
9.	Велинец Е.А.	воспитатель		
10.	Аблякимова Л.А.	воспитатель		
11.	Литвиненко С.Л.	воспитатель		
12.	Кошелюк А.В.	воспитатель		
13.	Юрчик О.С.	воспитатель		
14.	Остапенко О.И.	воспитатель		
15.	Годовалова Л.С.	педагог-психолог		

Годовой план просмотрен
методистом МБОУ ДО «ЦДЮТ»

_____ Эмираметовой И.В.

